

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DI KELAS IV SDN 04 BIRUGO.**

**OLEH : Desi Susanti, 2013 :**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di Sekolah Dasar bahwa guru dalam pembelajaran IPA belum menggunakan metode yang tepat sehingga hasil belajar siswa masih rendah. Untuk memperbaiki hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA diadakanlah penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen di kelas IV SDN 04 Birugo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas di bidang pendidikan dan pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas IV SDN 04 Birugo.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan dapat dilihat dari: 1) Perencanaan siklus I perolehan nilai persentasenya adalah 73,4 dengan kriteria baik meningkat menjadi 90,5 dengan kriteria sangat baik, 2) Pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I perolehan nilai persentasenya adalah 68,7 dengan kriteria cukup meningkat menjadi 81,2 dengan kriteria sangat baik, pelaksanaan aspek siswa siklus I perolehan nilai persentasenya adalah 68,7 dengan kriteria cukup meningkat menjadi 82,5 dengan kriteria sangat baik, dan 3) Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata adalah 71,8. dengan kriteria baik meningkat menjadi 79,8 dengan kriteria baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 04 Birugo.