

ABSTRAK

Efektivitas Metode Latihan Sensoris Motor Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Anak Tunarungu Sedang (*Single Subject Research Kelas DI/IB SDLB N 015 Bangkinang, Riau*)

Oleh: Defni Darwis/ 2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa pada kurikulum pendidikan di Indonesia menuntut anak untuk bisa menulis, namun pada kenyataan yang peneliti temukan banyak anak yang belum bisa menulis, apalagi menulis huruf. Peneliti menemukan masalah yang di alami seorang anak yang belum bisa menulis huruf, khususnya menulis huruf vokal .Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan efektivitas metode latihan sensoris dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf bagi anak tunarungu sedang di SDLB N 015 Bangkinang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *single subject research* dengan desain A-B.A

Prosedur perekaman data dengan cara pengamatan secara langsung terhadap kemampuan hasil latihan yang diberikan pada anak X. Data direkam melalui prosedur *Event Recording* yaitu member tanda ceklist ($\sqrt{\quad}$) pada sejumlah hasil tulisan yang ditulis dengan tepat. Jenis target behaviornya berupa persentase. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan pengamatan data dalam bentuk *Visual Analysis of Grafik*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan anak X dalam menulis huruf vokal dapat meningkat secara signifikan. Hasil penelitian yang dianalisis mencakup jumlah pengamatan pada kondisi baseline sebanyak tujuh kali dan kondisi *intervensi* sebanyak tujuh kali dan baseline akhir sebanyak tujuh kali. Hal ini menunjukkan pada kondisi baseline (A) kemampuan menulis huruf vokal pada anak tunarungu sedang rendah yaitu 10%. Kemudian pada kondisi *treatment* (B) menjadi 100%, dan kemampuan anak setelah tidak diberi *intervensi* lagi ialah stabil 100%. Hal ini terbukti dari hasil analisis dalam kondisi dan antar kondisi menunjukkan estimasi kecenderungan arah, kecenderungan kestabilan, jejak data dan tingkat perubahan yang meningkat secara positif, serta *Overlap* pada analisis data 0%. Oleh karena itu disarankan pada guru dalam menulis huruf khususnya menulis huruf vokal bagi anak tunarungu sedang agar menggunakan metode latihan sensoris motor untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf anak.