

## ABSTRAK

### FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN TIMBULNYA MASALAH-MASALAH BELAJAR SISWA

OLEH : YOGI SEFRA JONI

Belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Jika faktor tersebut mendukung, maka siswa akan berhasil dalam belajarnya. Sebaliknya, apabila faktor tersebut tidak mendukung dan menghambat belajar siswa, maka akan menyebabkan timbulnya masalah-masalah belajar siswa. Di SMPN 15 ditemukan ada beberapa siswa yang mengalami masalah belajar seperti memperoleh hasil belajar rendah atau nilai di bawah KKM, sering terlambat datang ke sekolah, sering bolos dan cabut saat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor internal dan faktor eksternal yang menyebabkan timbulnya masalah-masalah belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah semua siswa yang mengalami masalah-masalah belajar di SMPN 15 Padang yang berjumlah 113 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dan pedoman wawancara. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan teknik persentase melalui bantuan program *Microsoft Office Excel*.

Temuan penelitian mengungkapkan: (1) faktor-faktor internal yang menyebabkan timbulnya masalah-masalah belajar siswa yang paling dominan adalah kesehatan, inteligensi, kematangan dan kesiapan, serta kelelahan; dan (2) faktor-faktor eksternal yang menyebabkan timbulnya masalah-masalah belajar siswa yang berasal dari lingkungan keluarga yang paling dominan adalah pengertian orangtua dan relasi antar anggota keluarga yang kurang harmonis dan kurang perhatian. Dari lingkungan sekolah faktor yang paling dominan adalah kurikulum, keadaan gedung, tugas rumah, standar pelajaran di atas ukuran, dan disiplin sekolah yang kurang tegas. Sedangkan faktor dari lingkungan masyarakat yang paling banyak menyebabkan timbulnya masalah-masalah belajar siswa yaitu mass media (*game, internet, facebook*, dan TV)

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan kepada guru BK berupaya memberikan pelayanan yang sesuai dengan permasalahan siswa dan guru BK hendaknya menjalin kerjasama dengan guru mata pelajaran dan orang tua siswa untuk mengatasi penyebab masalah belajar siswa. Kepada kepala sekolah agar dapat mengevaluasi program sekolah dengan baik dan dapat mengambil kebijakan-kebijakan untuk mengatasi timbulnya masalah-masalah belajar siswa. Guru mata pelajaran diharapkan dapat mengevaluasi dan memperbaiki program dan cara mengajar. Kepada orangtua siswa kiranya dapat memberikan perhatian terhadap belajar siswa seperti mengontrol belajar siswa di rumah, menyediakan fasilitas dan kebutuhan belajar siswa. Dan kepada peneliti selanjutnya dapat mengungkap dan meneliti variabel lain yang terkait dengan masalah-masalah belajar siswa.