

ABSTRAK

Kontribusi Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Kejuruan Multimedia kelas X Multimedia (MM) di SMK Negeri 2 Padang Panjang.

OLEH : Riko Permana Putra :

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMK N 2 PADANG PANJANG, adanya siswa kelas X Multimedia yang memperoleh hasil belajar di bawah standar kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran Kejuruan Multimedia yang ditetapkan sekolah yaitu 7,50. Hal ini diduga karena faktor disiplin dan motivasi belajar siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap besarnya kontribusi disiplin dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kejuruan multimedia di jurusan multimedia kelas X jurusan Multimedia di SMKN 2 Padang Panjang. Penelitian ini merupakan deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK N 2 Padang Panjang sebanyak 55 orang siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *proporsional random sampling*. Sampel dalam penelitian adalah 35 orang siswa kelas X di SMK N 2 Padang Panjang. Data dianalisis dengan menggunakan Program SPSS (*Statistik Product and Service Solution*). Dari hasil penelitian didapatkan (1) disiplin (X_1) memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa sebesar 33,1 % (2) motivasi belajar (X_2) memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa sebesar 15,5% dan (3) Besarnya persentase sumbangan variabel disiplin (X_1) dan motivasi belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa (Y) adalah sebesar 66,2 %. Hal ini menunjukkan semakin baik disiplin dan motivasi belajar maka hasil belajar siswa akan semakin baik pula.

Kata kunci : Disiplin Dan Motivasi Belajar. Kejuruan Multimedia.