

ABSTRAK

Putri Ihsan Nofeli : Kontribusi Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 3 Payakumbuh

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan besarnya kontribusi motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 3 Payakumbuh. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 68 siswa dan sampel berjumlah 58 siswa kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 3 Payakumbuh tahun ajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling*. Data hasil belajar diperoleh dari Guru bidang studi KKPI di SMK Negeri 3 Payakumbuh. Sedangkan data motivasi belajar dan media pembelajaran dikumpulkan melalui angket menggunakan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan bantuan komputer program *Microsoft Office Excel 2007*. Hasil analisis data menunjukkan : (1) Motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh sebesar 28,94% (2) Media pembelajaran memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh sebesar 25,59% dan (3) Motivasi belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa mata diklat KKPI kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Payakumbuh sebesar 45,65%, Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan media pembelajaran berkontribusi terhadap hasil belajar siswa, semakin tinggi motivasi dan optimalnya media pembelajaran maka hasil belajar akan baik.

Kata kunci : Motivasi belajar, media pembelajaran, hasil belajar, deskriptif korelasional, *random sampling*.