

ABSTRAK

Kontribusi Minat Dan Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Reparasi Cassette Recorder (RCR) Kelas XI Elektronika SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota.

OKLEH : Muhammad Riadi S :

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Reparasi Cassette Recorder (RCR) Kelas XI Elektronika SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 kota. KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran Reparasi Cassette Recorder (RCR) Kelas XI Elektronika SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota adalah 70 dengan rentang nilai (0 - 100). Kenyataan dilapangan terlihat bahwa 34,48 % siswa memperoleh nilai < 70 dan 65,52 % siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kontribusi minat dan cara belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Reparasi Cassette Recorder (RCR) Kelas XI Elektronika SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI Jurusan Teknik Elektronika yang berjumlah 58 orang dan sampel penelitian sebanyak 37 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple random sampling*). Data hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran Reparasi Cassette Recorder (RCR) Kelas XI Elektronika SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota. Sedangkan data minat dan cara belajar siswa dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likter yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan metode statistik dengan bantuan software Microsoft Excel 2007. Hasil analisis data menunjukkan: (1) Minat belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 26,21% terhadap hasil belajar siswa kelas XI Elektronika SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota; (2) Cara belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 22,66% terhadap hasil belajar siswa kelas XI Elektronika SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota; (3) Minat dan cara belajar siswa kelas XI jurusan Teknik Elektronika secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 27,45% terhadap hasil belajar siswa kelas XI Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota. Jadi dapat disimpulkan bahwa Minat dan cara belajar siswa berkontribusi terhadap hasil belajar, semakin tinggi minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar dan semakin baik cara belajar siswa, maka hasil belajar akan semakin tinggi.

Kata Kunci : Minat Belajar Siswa, Cara Belajar Siswa, Hasil Belajar, ex post facto, *Simple Random Sampling*.