

ABSTRAK

Persepsi Siswa Terhadap Manajemen Kelas Oleh Guru DI SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang

Oleh: Nerleni Hastri Finty Sandi/ 2014

Penelitian ini dilatar belakangi karena guru masih mengalami kesulitan dalam penerapan manajemen kelas di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang : (1) Manajemen kelas oleh guru dilihat dari dimensi pencegahan (preventif) di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang, (2) Manajemen kelas oleh guru dilihat dari dimensi penyembuhan (kuratif) di SMK Tri Dharma Kosgoro 2.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang sebanyak 110 orang. Jumlah sampel adalah 90 orang dengan penentuan sampel menggunakan ketentuan tabel krecjie. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket, yang disusun dalam bentuk skala likert yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji coba validitas r hitung 0,731 lebih besar dari r tabel 0,648 pada taraf kepercayaan 95 %, sedangkan uji reliabilitas menghasilkan r hitung 0,906 lebih besar dari r tabel 0,632 pada taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) manajemen kelas oleh guru di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang dalam dimensi pencegahan (preventif) sudah cukup terlaksana dengan skor rata-rata 3,45. (2) manajemen kelas oleh guru di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang dalam dimensi penyembuhan (kuratif) sudah cukup terlaksana dengan skor rata-rata 2,61. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa persepsi siswa terhadap manajemen kelas oleh guru di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 dapat dikategorikan sudah cukup terlaksana (3,03).