

ABSTRAK

Yuzy Muharya (06189/2008): Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru Dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Pada Mata Pelajaran Teknik Digital Di SMKN 5 Kota Padang

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa kelas X TAV pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012 dalam Mata Pelajaran Teknik Digital, dimana 26,19% siswa mendapat nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru Dan Cara Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Teknik Digital di SMK Negeri 5 Padang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah 1) terdapat kontribusi kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV mata pelajaran Teknik Digital di SMK Negeri 5 Padang, 2) terdapat kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Digital kelas X TAV SMK Negeri 5 Padang, 3) terdapat kontribusi kompetensi kepribadian guru dan cara belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Teknik Digital di SMK Negeri 5 Padang. Penelitian ini melibatkan 46 responden siswa kelas X di SMKN 5 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian *Deskriptif korelasional* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak dan berkelompok dan proporsional (*Proportionate Stratified Random Sampling*). Data hasil belajar diperoleh dari guru mata pelajaran teknik digital, sedangkan data kompetensi kepribadian guru dan cara belajar dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data dianalisis menggunakan metode statistik untuk dianalisis korelasinya. Hasil analisis data menunjukkan : 1) Kompetensi Kepribadian Guru memberikan kontribusi sebesar 25,31% terhadap hasil belajar, 2) Cara Belajar memberikan kontribusi sebesar 38,85% terhadap hasil belajar, 3) Kompetensi Kepribadian Guru dan Cara Belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 41,2% terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Digital kelas X TAV SMK Negeri 5 Padang.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru, Cara Belajar dan Hasil Belajar