

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL *GRAFIS FULL IMAGE AND COLOUR* TERHADAP HASIL BELAJAR MEMAHAMI PRINSIP PEMBUATAN MASTER REKAMAN SISWA KELAS X TAV DI SMK NEGERI 2 SOLOK.

OLEH : Aryo Widityo Prabowo

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang rendahnya hasil belajar siswa (dari 57 orang yang tuntas hanya 30 orang, sisanya 27 orang belum mencapai nilai KKM sebesar 70). Yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar salah satunya adalah karena penggunaan media saat proses pembelajaran teori yang tidak sesuai. Untuk melihat pengaruh penggunaan media pembelajaran dengan media visual *grafis full image and colour*, maka dilakukan penelitian yang berbentuk eksperimen dengan menggunakan media visual *grafis full image and colour* tersebut. Jenis penelitian bersifat eksperimen dengan bentuk desain *Quasi experimental design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X TAV Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 57 siswa di SMK Negeri 2 Solok. Pengambilan sampel digunakan teknik *non-probability sampling*, untuk sampel kelas X TAV 1 berjumlah 28 orang dijadikan kelas eksperimen dan kelas X TAV 2 berjumlah 29 orang dijadikan kelas kontrol. Hasil penelitian kelas eksperimen yang menggunakan media visual *grafis full image and colour* memiliki rata-rata nilai (77,39) yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang tidak menggunakan media visual *grafis full image and colour* sebesar (70,68).