

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Empati Anak Melalui Kegiatan Bercerita Ular dan Kura-Kura di TK Amanah Kecamatan Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya

Oleh : Ruzita/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan empati anak di TK Amanah Kecamatan Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik yang kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan empati anak dalam merasakan apa yang dirasakan orang lain dan merespon apa yang dirasakan orang lain melalui kegiatan bercerita ular dan kura-kura di TK Amanah Kecamatan Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak didik di TK Amanah Kecamatan Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya yang berjumlah 15 orang pada semester I tahun ajaran 2013-2014. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan dianalisis dengan menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan temuan penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bercerita ular dan kura-kura dapat meningkatkan kemampuan empati anak dalam merasakan apa yang dirasakan orang lain dan merespon apa yang dirasakan orang lain. Berdasarkan temuan penelitian disarankan kepada (1) Bagi pendidik anak usia dini, agar dapat menerapkan metode kegiatan bercerita ular dan kura-kura dalam meningkatkan kemampuan empati anak, (2) Bagi kepala sekolah, sebagai bahan pertimbangan dalam penyediaan fasilitas dalam upaya meningkatkan kemampuan empati anak, (3) Bagi orang tua, dapat dilaksanakan sebagai kegiatan bercerita di rumah, (4) Peneliti, selanjutnya, agar lebih meningkatkan kegiatan bercerita ular dan kura-kura untuk, pengembangan kemampuan empati.