

ABSTRAK

Peningkatan Pemahaman Konsep Sains Sederhana Anak Melalui Permainan Campur Warna di Tk Dharmawanita Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten Pesisir Selatan.

Skripsi: FIP/ PLS-PAUD. 2014. Penulis; Ruswilda, 2009-99226.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep sains sederhana anak tahun pelajaran 2013/2014 semester satu. Tujuan penelitian adalah menggambarkan peningkatan pemahaman konsep sains sederhana anak dalam (1) berpikir kongkrit, (2) hubungan sebab akibat, dan (3) eksplorasi,. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini berjumlah 15 orang, terdiri dari 8 anak perempuan dan 7 anak laki-laki. Setting penelitian ini adalah pada bulan September sampai dengan November 2013, dilakukan sebanyak dua siklus dan jumlah pertemuannya sebanyak 3 kali pertemuan tiap siklusnya. Instrumen penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi. Teknik analisa data dengan menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman sains sederhana anak melalui permainan campur warna meningkat dengan baik, yang meliputi berpikir kongkrit, hubungan sebab akibat, dan eksplorasi. Saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah guru menggunakan permainan campur warna sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep sains sederhana anak usia dini dalam aspek berfikir kongkrit, hubungan sebab akibat, dan eksplorasi, Kepada pengelola diharapkan dapat meningkatkan sarana dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep sains sederhana anak usia dini dalam aspek berfikir kongkrit, hubungan sebab akibat, dan eksplorasi,, Kepada orang tua diharapkan membantu meningkatkan pemahaman konsep sains pada anak dalam hal berfikir kongkrit, hubungan sebab akibat, dan eksplorasi,.