ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Berteman Melalui Permainan Tong-Tong buku Di PAUD Cempaka Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman.
Oleh: Roida Hutahayan, 2010 – 58822.

Masalah dalam penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berteman anak di PAUD Cempaka Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman. Hal ini diduga karena kurangnya variasi metode yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan anak dalam berteman. Penelitian ini juga bersikap kooperatif dengan teman, menunjukkan sikap toleransi, dan menghargai keunggulan orang lain melalui permainan tradisional tong-tong buku. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah anak PAUD Cempaka, menggunakan metode praktek langsung melalui permainan tong-tong buku. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan alat pengumpulan data adalah lembaran observasi, data selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Tiap siklus dilakukan dalam tiga kali pertemuan. Penelitin pada siklus I meningkatnya kemampuan berteman anak dalam (1) bersikap kooperatif (2) menunjukkan sikap toleran (3) menghargai keunggulan orang lain sudah meningkat akan tetapi belum optimal, pada siklus II peningkatannya sudah optimal. Jadi temuan yang peneliti peroleh dalam penelitian ini adalah permainan tong-tong buku dapat meningkatkan kemampuan berteman anak. berdasarkan hasil temuan peneliti disarankan kepada guru dan orang tua menggunakan permainan tong-tong buku dalam menstimulasi kemampuan berteman anak.