

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMP NEGERI 29 PADANG**

**OLEH : RISSA MERINA 88373/2007.**

Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang dapat menumbuhkan gairah, menimbulkan perasaan senang, dan semangat untuk belajar. Hasil belajar akan menjadi optimal kalau ada motivasi. Makin tepat motivasi yang diberikan, maka akan berhasil pula proses belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 29 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 29 Padang. Hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 29 Padang.

Metode penelitian yang dimaksud adalah metode kuantitatif deskriptif korelasional yang bertujuan untuk memecahkan dan memberikan gambaran secara umum mengenai data yang diperoleh. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Padang yang diambil secara random yaitu sebanyak 40 orang siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah motivasi belajar (X) sebagai variabel bebas dan hasil belajar (Y) variabel terikat. Untuk mengumpulkan data penulis menyebarkan angket tentang hubungan motivasi dalam belajar sebanyak 40 item, setelah diuji cobakan pada kelas VIII SMP Negeri 28 Padang, angket yang terpakai sebanyak 35 item, sedangkan untuk melihat hasil belajar siswa, penulis mendapatkan sumber data dari tata usaha SMP Negeri 29 Padang yaitu hasil raport siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Padang.

Hasil pengolahan data yang diperoleh dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana dan didapat persamaan regresi sebagai berikut :  $\hat{Y} = 24,07 + 0,001X$  kemudian dilanjutkan dengan keberartian regresi linier diperoleh  $F_{hitung}$  4,19 dengan  $F_{tabel}$  4,10. Jadi  $F_{hitung} >$  dari  $F_{tabel}$  pada taraf nyata 95%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 29 Padang. Besarnya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 29 Padang adalah 5,79% yang dihitung dari koefisien korelasi yang mana koefisien (bernilai positif) artinya terdapat hubungan yang linier antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 29 Padang. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar merupakan faktor utama dalam keberhasilan belajar siswa. Jadi dari hasil penelitian terdapat hubungan yang nyata antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 29 Padang. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan guru dapat lebih memberikan motivasi belajar TIK kepada siswa sehingga hasil belajar yang dicapai lebih optimal.