

## **ABSTRACT**

**Effect of Learning Strategies and Motivation Mind Mapping Learning Against Learning Outcomes IPS (Social Sciences) in 101 primary school Pekanbaru. Thesis. Graduate Program, State University of Padang.**

**Oleh : Marlinda Yanti.**

This research is motivated by the early phenomenon on the results of learning grade six students' at the SDN 101 Pekanbaru are low, presumably due to strategies that teachers use less effective. The purpose of this study to determine the difference between the results using a sixth grade social studies teaching strategy mind mapping with the results of the sixth grade social studies students are taught using conventional teaching strategies.

The study was Quasi Experimental research, because research conducted by preconceived class. The population in this study were all sixth grade students in elementary school 101 Pekanbaru. Study sample as many as 56 students, 28 students for the experimental class and 28 students in the control classes. Data collection tool used in this research is a form of multiple-choice objective test which tested first before it is used for validity and reliability. Further testing of the similarity of the average.

Based on the research showed that the average result sixth grade social studies students are taught with mind mapping learning strategy is higher than the average of the results of social studies sixth grade students who were taught with the conventional instructional strategies, both in terms of high motivation and low motivation , and the absence of interaction between mind mapping learning strategies and motivation on learning outcomes IPS of sixth grade students of SDN 101 Pekanbaru

The results show that the learning using of mind mapping strategy can improve students' learning outcomes and motivation, both individually and together rather than using conventional learning strategies. Therefore mind mapping learning strategy can be used in other subjects, such as science, civics, and others.

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Mapping* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di SD Negeri 101 Pekanbaru. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

**Oleh : Marlinda Yanti**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena awal yang menemukan hasil belajar IPS siswa kelas VI SD Negeri 101 Pekanbaru masih rendah, diduga disebabkan strategi yang digunakan guru kurang efektif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar IPS kelas VI menggunakan strategi pembelajaran *mind mapping* dengan hasil belajar IPS siswa kelas VI yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimental*, karena penelitian dilakukan berdasarkan kelas yang telah terbentuk sebelumnya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI di SD Negeri 101 Pekanbaru. Sampel penelitian sebanyak 56 orang siswa, 28 orang siswa untuk kelas eksperimen dan 28 orang siswa untuk kelas kontrol. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif berbentuk pilihan ganda yang sebelum digunakan diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya dilakukan pengujian terhadap kesamaan rata-rata.

Berdasarkan penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar IPS siswa kelas VI yang diajar dengan strategi pembelajaran *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar IPS siswa kelas VI yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional, baik dari segi motivasi belajar tinggi maupun motivasi belajar rendah, dan tidak terdapatnya interaksi antara strategi pembelajaran *mind mapping* dan motivasi terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VI SDN 101 Pekanbaru

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa, baik secara individual maupun bersama-sama daripada menggunakan strategi pembelajaran

konvensional. Oleh sebab itu strategi pembelajaran *mind mapping* dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain, seperti IPA, PKn, dan lain-lain.

