

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Kegiatan Menganyam di TK Putih Asri Lesung Air Kecamatan Ranah Pesisir

Oleh : Melfina/2014

Latar belakang penelitian ini adalah kondisi rendahnya kemampuan motorik halus anak yang belajar di TK Putih Asri Lesung Air Kecamatan Ranah Pesisir. Ini terlihat dari kenyataan bahwa anak belum mampu dalam menggerakkan jari-jemari tangan dandalam mengkoordinasikan mata dengan gerakan tangan dengan baik. Kondisi ini menyebabkan hasil mewarnai, menggunting, menempel dan melipat tidak rapi atau sesuai dengan bentuk yang diharapkan. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak adalah melalui kegiatan menganyam. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak dalam menggerakkan jari-jemari tangan dan dalam mengkoordinasikan mata dengan gerakan tangan di TK Putih Asri Lesung Air Kecamatan Ranah Pesisir.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Putih Asri Lesung Air Kecamatan Ranah Pesisir pada kelompok usia TK (5-6) pada tahun pembelajaran 2013/2014 dengan jumlah anak 15 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa analisis kualitatif dengan menggunakan rumus persentase.

Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Analisis data dari setiap siklus memperlihatkan peningkatan kemampuan motorik yang sangat berarti pada anak dalam pembelajaran motorik halus yang telah dilakukan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan yaitu terdapat peningkatan kemampuan motorik halus anak dalam menggerakkan jari-jemari tangan dan dalam mengkoordinasikan mata dengan gerakan tangan melalui kegiatan menganyam pada anak kelompok B di TK Putih Asri Lesung Air Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan. Berdasarkan hasil penelitian ini, guru disarankan melaksanakan kegiatan menganyam untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.