

ABSTRAK

Hubungan Kesiapan Belajar Warga Belajar dengan Hasil Belajarnya dalam Mata Pelajaran Sosiologi pada Program Paket C SKB Lima Puluh Kota.

Skripsi: FIP/PLS. 2014. Penulis; Indri Marvianis 2009-96006.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar warga belajar pada mata pelajaran Sosiologi pada Paket C SKB Lima Puluh Kota. Hal ini diduga karena beberapa faktor, salah satunya adalah kurangnya kesiapan belajar warga belajar. Sehubungan dengan itu penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana gambaran kesiapan belajar warga belajar, gambaran hasil belajarnya dalam pelajaran Sosiologi serta hubungan kesiapan belajar warga belajar dengan hasil belajarnya pada program Paket C SKB Lima Puluh Kota. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional, populasinya adalah warga belajar yang berada di Paket C SKB Lima Puluh Kota berjumlah 32 orang, dan sampelnya berjumlah 25 orang. Teknik penarikan sampel yang digu-nakan adalah *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan analisis data perhitungan persentase untuk melihat gambaran kesiapan belajar warga belajar dan dengan menggunakan Rumus *Rank Order* untuk melihat hubungan Kesiapan belajar warga belajar dengan hasil belajarnya. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa: (1) Kesiapan belajar warga belajar dari aspek kematangan, motivasi dan perhatian masih rendah. (2) Hasil belajarnya rendah. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar warga belajar dengan hasil belajarnya dalam mata pelajaran sosiologi pada program Paket C SKB Lima Puluh Kota. Saran dari peneliti agar kesiapan belajar dari aspek kematangan, motivasi dan perhatian lebih ditingkatkan lagi. Karena terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil belajarnya. Maka hendaknya semua pihak yang terkait dapat menciptakan kesiapan dari aspek kematangan, motivasi dan perhatian yang tinggi bagi warga belajar. Sehingga dapat juga meningkatkan hasil belajarnya tinggi dan memuaskan.