

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Matematika Melalui Kegiatan Menyortir Bermacam-macam Benda di PAUD Lestari Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung. Oleh: Erma Yenti, 2010 – 58766.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan matematika anak pada lembaga PAUD, yang salah satu penyebabnya adalah media yang kurang bervariasi dan menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan peningkatan kemampuan mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama, membilang banyak benda (1-10) serta mengetahui konsep banyak dan sedikit. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) untuk melihat peningkatan kemampuan matematika melalui kegiatan menyortir bermacam-macam benda. Subjek dalam penelitian ini adalah anak PAUD Lestari Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data memakai observasi dan alat pengumpulan data pedoman observasi. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan menyortir bermacam-macam benda meningkatkan kemampuan matematika anak dalam mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama, membilang banyak benda (1-10) serta mengetahui konsep banyak dan sedikit di PAUD Lestari Kecamatan Koto VII Kabupaten Sijunjung. Disarankan kepada (1) pendidik agar menggunakan kegiatan menyortir bermacam-macam benda sebagai alternative upaya untuk mengembangkan kemampuan matematika anak usia dini