

## ABSTRACT

**Safaruddin, (2013): *The Effect of JAWS Program in Typing Skills of the Visually Impaired Children.*** (Quasi Eksperimen Kelas Persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang).

*This research was background by the problems faced by visually impaired children in the preparation class PSBN Tuah Sakato Padang, that they lack of skill in typing with computer. When the technology is an advance nowadays, but still they can't operate the computer even for basic operational task. This research motivated in order to find the way out to overcome these problems so children are able to type with computer. The research was conducted in experiment setting to find out typing skills of the children.*

*Approach of this study was using Quasi Experiment, carried out with pretest-posttest design without comparisional group. Subjects of this research were the visual impaired children in the preparation class PSBN Tuah Sakato Padang. Data was obtained by action test. Analysis data was used Mann Whitney U test and for hypothesis testing criteria was accepted if  $U_{hit} > U_{tab}$  and beyond that condition the hypothesis was rejected, in significancy level of 95% or  $\alpha = 0.05$  level.*

*Result of the data showed that  $U_{hit} = 0.5$  and  $U_{tab} = 0$ , it means that hypothesis alternative was accepted. So result of study shows that JAWS program had effect in typing skills of the visually impaired children in the preparation class PSBN Tuah Sakato Padang. Henchforth, it is suggested in the social institutions to give computer materials to visually impaired children so that they had more confident and fearless with technology.*

## ABSTRAK

### **Safaruddin, (2013): Pengaruh Program JAWS Terhadap Kemampuan Mengetik Pada Tunanetra (Quasi Eksperimen Kelas Persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dihadapi klien tunanetra kelas persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang, yaitu kemampuan mengetik komputer sangat minim sekali. Padahal teknologi saat ini sudah sangat maju, berbagai elektronik semakin berkembang terutama komputer. Namun, klien tunanetra ini belum mampu menggunakan komputer walau hanya pada kemampuan dasarnya saja. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu dicari jalan keluarnya, agar anak mampu mengetik pada komputer. Maka dilakukan suatu penelitian yang berbentuk eksperimen untuk mengetahui kemampuan mengetik klien.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen, Pretest-postest design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok tanpa menggunakan kelompok pembanding. Subjek penelitian ini adalah empat orang klien tunanetra kelas persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang. Data diperoleh dengan menggunakan tes perbuatan. Analisis data yang digunakan adalah uji U Mann-Whitney dengan kriteria pengujian hipotesis diterima jika  $U_{hit} > U_{Tab}$  dan diluar kondisi tersebut hipotesis di tolak pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha=0.05$ .

Hasil dari pengolahan data menunjukkan  $U_{hit} = 0.5$  dan  $U_{Tab} = 0$ , artinya hipotesis diterima. Jadi hasil penelitian menunjukkan bahwa program JAWS berpengaruh terhadap kemampuan mengetik pada tunanetra kelas persiapan di PSBN Tuah Sakato Padang. Untuk itu, disarankan pada pihak panti sosial agar selalu memberikan pendidikan mengenai teknologi khususnya komputer sehingga anak lebih percaya diri dan tidak takut dengan teknologi.