ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-5 MELALUI MEDIA POWER POINT BAGI ANAK DOWN SYNDROM KELAS VI DI SLB LUKI PADANG". (SINGLE SUBJECT RESEARCH).

OLEH: MEGA FITRI YENI, 2013:

Penelitian ini berawal dari observasi dan wawancara peneliti dengan guru kelas D/VIC, bahwa dikelas tersebut terdapat seorang anak down syndrome yang belum mampu mengenal angka dengan benar. Oleh sebab itu peneliti mencoba mengajarkan anak dengan menggunakan media power point. Penelitian ini juga bertujuan untuk memperkenal angka dengan aplikasi power point yang menarik sehingga anak dapat mengenal angka dengan baik dan benar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan eksperiment dalam bentuk *Single Subject Research*(SSR), dengan menggunakan desain A- B dan teknik analisis datanya menggunakan *analisis visual grafik*. Penilaian dalam penelitian ini yaitu dengan mengukur persentase kemampuan siswa dalam mengenal angka.

Berdasarkan hasil penelitian ini terlihat bahwa kemampuan anak down syndrome dalam mengenal angka (menyebutkan, menunjukkan dan menuliskan melalui media power point. Pada kondisi baseline (A) yang dilakukan sebnyak 8 kali pertemuan anak belum mampu dengan tepat menyebutkan, menunjukkan dan menuliskan angka 1-5 dengan benar dengan persentase stabil yang diberikan 30%. Pada kondisi intervensi (B) yang dilakukan sebanyak 14 kali kemampuan anak down syndrome meningkat hingga pertemuan terakhir dengan persentase stabil 93%. Jika dilihat dari analisis data dapat dijelaskan bahwa terjadi perubahan kecenderungan arah yang meningkat (+) dari kondisi baseline ke intervensi. Persentase overlap data kecil sehingga menggambarkan pengaruh intervensi dengan menggunakan media semakin baik terhadap kemampuan mengenal angka anak down syndrom. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima, bahwa media power pointefektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka anak down syndrome di SLB Luki Padang. Untuk itu disarankan kepada guru untuk mengembangkan media power point dalam pembelajaran yang berlangsung, khususnya dalam mengenalkan angka1 sampai 5.