

ABSTRACT

Heni Herlina. (2013). Effectiveness of Al-Bayan method to Increase Reading Ability of Hijaiyah Letter For The Deaf Children (Single Subject Research in SLB 1 Padang) Thesis:Education Faculty Special Need Education Padang State University.

This Research originated from case study conducted by the author in SLB 1 Padang. Researcher found a deaf children in six grade who can not read several Hijaiyah letter ر ز ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ء ي ج ح خ د ذ . But in this research the author limited in the letter ج to ص. Therefore, the authors are interested to using the Al-Bayan method to improving reading ability of some Hijaiyah letter for the deaf children.

This research use experiment type in single subject research with A-B-A desain. The Subject of this Research is a deaf student (x) in six grade. The target behavior in this research is children's ability to read Hijaiyah letter. This research was first seen from the baseline condition (A1), then intervention condition (B) and the second baseline condition (A2). The data obtained were processed with grapichs, so the result can be drawn between the condition.

Based on the result of the study graphics shows that the children's ability to read the hijaiyah letter (x). In baseline condition the child only can read four Hijaiyah letter, then in intervention condition children's abilities was improve and the child can read ten hijaiyah letter. And in second baseline condition the children also can read hijaiyah letter. Thus, the hypothesis put forward previously acceptable to tendency toward (+), and the stability trend of data get overlape 20%. It's mean that the Al-Bayyan method can improve the ability to read Hijaiyah letter for the deaf children (x). So the authors suggest to teachers in to use Al-Bayan metod increase the ability of deaf student in reading Hijaiyah letters.

ABSTRAK

Heni Herlina (2013) : Efektifitas Metode Al-Bayan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Bagi Anak Tunarungu kelas VI Di SLB Negeri 1 Padang (*Single Subject Research SLB Negeri 1 Padang*) skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP - UNP.

Penelitian ini berawal dari studi kasus yang penulis lakukan di SLB Negeri 1 Padang. Peneliti menemukan anak tunarungu di kelas VI yang belum bisa membaca beberapa huruf Hijaiyah diantaranya ج ح خ د ذ ر ك ل م ن و ه ء ي ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق. Namun dalam penelitian ini penulis membatasi huruf ج hingga ص. Oleh karena itu penulis tertarik untuk menggunakan metode Al-Bayan untuk meningkatkan kemampuan membaca beberapa huruf Hijaiyah bagi anak tunarungu.

Jenis penelitian ini yaitu eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research (SSR)* dengan desain A-B-A. Subjek penelitian ini adalah anak tunarungu (x) kelas VI. Target behavior dalam penelitian ini adalah kemampuan anak membaca huruf Hijaiyah. Penelitian ini terlebih dahulu dilihat dari kondisi *baseline* I, kemudian dilanjutkan pada kondisi intervensi (B), dan setelah itu dilanjutkan pada kondisi *baseline* II. Data yang diperoleh diolah dengan grafik, sehingga hasil antar kondisi dapat tergambar.

Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa kemampuan membaca huruf Hijaiyah anak tunarungu (x). Pada kondisi *baseline* I sudah anak mampu membaca 4 huruf Hijaiyah, kemudian pada kondisi intervensi kemampuan anak meningkat anak mampu membaca 10 huruf Hijaiyah dan pada kondisi *baseline* II anak sudah mampu membaca huruf Hijaiyah yang penulis berikan. Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan sebelumnya dapat diterima dengan kecenderungan arah (+), kecenderungan stabilitas dan overlape data 20%, Artinya melalui metode Al-Bayan dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah bagi anak tunarungu (x). maka penulis menyarankan kepada guru agar menggunakan metode Al-Bayan untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah bagi anak tunarungu.