

ABSTRAK

Efektifitas Media Aplikasi Edukatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal huruf Bagi anak Kesulitan Belajar di SD N 18 Koto Luar Padang (*Single Subject Research Kelas II*).

OLEH : Africos Yanda :

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SD N 18 Koto Luar Padang, seorang anak Kesulitan Belajar kelas II SD yang mengalami masalah dalam mengenal huruf, hal ini awalnya terlihat saat peneliti mengamati pada pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia yang sedang berlangsung di kelas II di SD N 18, setelah diamati ternyata anak mengalami kesulitan dalam mengenal huruf sehingga ketika disuruh menyebutkan dan menunjukkan anak mengalami kesulitan. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektifitas penggunaan media aplikasi edukatif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf bagi anak kesulitan belajar di kelas II di SD N 18 Koto Luar Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Single Subject Research*, dengan disain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak kesulitan belajar kelas II, yang mana anak diminta menyebutkan, dan menunjukkan huruf, banyak huruf yang diberikan sebanyak dua puluh lima huruf yaitu b sampai z setiap kali pertemuan. Pengukuran variabelnya dengan menggunakan persentase berapa huruf yang dapat dikenal anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, anak mengalami peningkatan dalam mengenal huruf b sampai z. berdasarkan hasil dari deskripsi data, analisis data dapat dinyatakan hipotesis yang diajukan sebelumnya dapat diterima, artinya melalui media aplikasi edukatif dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf bagi anak kesulitan belajar. Dari hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi guru dan penelitian selanjutnya jika ditemui masalah yang sama pada anak kesulitan belajar lainnya.