

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMASANGAN DINDING SETENGAH BATA DENGAN METODE DEMONSTRASI KELAS X SMK NEGERI 1 AMANDRAYA

OLEH : Yaatulo Giawa :

Penelitian ini berlatar belakang dari cara belajar siswa yang kurang efektif sehingga mengakibatkan hasil belajar yang rendah. Kesulitan mereka disebabkan oleh kemampuan siswa dalam belajar masih lemah bahkan terkadang kerjasama yang diharapkan dari guru untuk menciptakan cara belajar yang baik bagi peserta didik tidak kelihatan sehingga pembelajaran Pemasangan Dinding Setengah Bata masih ditemukan berbagai hambatan. Peneliti menemukan masalah yang timbul antara lain siswa kurang berminat atau bermotivasi belajar, keluar masuk dalam ruang belajar, sering cabut les, sering absen. Berbagai masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Seberapa besar terjadi peningkatan hasil belajar Pemasangan Dinding Setengah Bata Dengan Metode Demonstrasi Kelas X Semester I SMK Negeri 1 Amandraya.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai upaya mencari pembuktian dan solusi dari masalah yang diangkat dalam penelitian ini dengan cara pengolahannya yaitu melakukan test awal maupun test akhir setiap pembelajaran dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah 28 siswa kelas X SMK Negeri 1 Amandraya, semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013. Perhitungan hasil belajar siswa adalah dengan kualitatif untuk melihat peningkatan hasil belajar yang terjadi setiap siklus.

Hasil penelitian tindakan kelas ini pada mata pelajaran Pemasangan Dinding Setengah Bata menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa setiap siklus yaitu 69,57 pada siklus I dan 85,21 pada siklus II serta ketuntasan klasikal adalah 42,9% pada siklus I dan 89,3% pada siklus II.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Demonstrasi.