

ABSTRACT

CONTRIBUTIONS MOTIVATION AGAINST FAMILY LEARNING OUTCOMES BASIC DRAWING TECHNIQUES CLASS X STUDENTS OF SMK NEGERI 2 BUILDING TECHNIQUES PEMATANGSIANTAR

OLEH : Purba Arifin

This study aims to determine whether there is influence of family motivation on learning outcomes of students of class X Engineering Programs Building stone and concrete construction studies academic year 2012/2013 SMK Negeri 2 Pematangsiantar . The method used in this research is descriptive method The study population was 62 students and the entire population sampled and a study population (total sampling) . Variables used in This study is the effect of two variables: family motivation is independent variable (X) and student learning outcomes is the dependent variable (Y) Preparation of research Instrumen Likert scale used to mnengukur attitudes , opinions and perceptions of a person or group or social gejala Before being used as a data collection tool first test conducted to determine the validity and reliability of the instrument . Trial questionnaire Private vocational GKPS done in 2 groups and industry technology Pematangsiantar on as many as 30 students to determine the validity and reliability of the instrument , were analyzed using product moment correlation Analysis of trial data validity is done by using a Microsoft Excel , the validity of the trial 55 item questionnaire , obtained 45 items valid ($r_{\text{count}} < r_{\text{table}}$) ,) coefficient alpha (The reliability coefficient) obtained $r_{\text{count}} = 0.962$ From the analysis of the correlation between variables X and Y obtained $r_{\text{count}} = 0.531$ $r_{\text{table}} = 0.250$) and test the significance of the correlation is obtained $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}} (4.284 > 2.004)$, the extent signifikansi = 5 % . Then H_0 is rejected , meaning that there is significant influence of the effect of motivation on learning outcomes of students' families Teknik building stone concrete construction courses subjects building image . The analysis showed that the influence of the family contributes significantly to student achievement in the subjects basic drawing techniques by 28.20 % . This means that the influence of family motivation is one important factor that can predict and improve student achievement in the eyes of the image building training techniques and the remaining 71.80 % is influenced by other factors or variables that are not examined in this study .

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 2 PEMATANGSIANTAR

OLEH : Arifin Purba

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X Teknik Bangunan Program studi konstruksi batu dan beton Tahun ajaran 2012/2013 SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, Populasi penelitian 62 orang siswa dan seluruh populasi dijadikan sampel dan merupakan penelitian populasi (*Total sampling*). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dua variabel yaitu pengaruh motivasi keluarga merupakan variabel bebas (X) dan hasil belajar siswa merupakan variabel terikat (Y).

Penyusunan Instrumen penelitian skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok atau gejala sosial. Sebelum digunakan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu uji coba dilakukan guna mengetahui validitas dan reabilitas instrument. Uji coba angket dilakukan di SMK Swasta GKPS 2 Kelompok teknologi dan industry Pematangsiantar pada siswa sebanyak 30 orang untuk mengetahui validitas dan reabilitas instrument, dianalisis dengan menggunakan korelasi produk momen Analisis data uji coba validitas dilakukan dengan menggunakan bantuan Microsoft Excel, dari uji coba validitas 55 item angket, diperoleh 45 item yang valid ($r_{hitung} < r_{Tabel}$), koefisien alfa (Koefisien Reabilitas) didapat $r_{11} = 0,962$ Dari analisis korelasi antara variabel X dan Y didapat harga r_{hitung} sebesar 0,531 $r_{tabel 0,250}$ dan dari uji keberartian korelasi diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ (4,284 > 2,004), pada taraf signifikansi = 5%. Maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh motivasi keluarga terhadap hasil belajar siswa Teknik bangunan program studi konstruksi Batu beton mata pelajaran gambar bangunan. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengaruh keluarga memberikan kontribusi yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknik menggambar dasar sebesar 28,20%. Ini berarti pengaruh motivasi keluarga merupakan satu factor penting yang dapat memprediksi dan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata diklat Teknik gambar bangunan dan sisanya sebesar 71,80% dipengaruhi oleh factor lain atau variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : motifasi keluarga terhadap hasil belajar