

LAPORAN AKHIR
PENELITIAN DOSEN PEMULA



ANALISIS KURIKULUM MATA KULIAH PRASYARAT
PRAKTEK LAPANGAN INDUSTRI (PLI)
(Study Kasus : Kesesuaian Kompetensi)

Tahun ke 1 (satu) dari rencana 1 (satu) tahun

TIM PENGUSUL:

Henny Yustisia, ST., MT.	NIDN. 0019107301
Risma Apdeni, ST., MT	NIDN. 0004077104
Fitra Rifwan S.Pd, MT	NIDN 0012068601

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
OKTOBER, 2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : ANALISIS KURIKULUM MATA KULIAH PRASYARAT PRAKTEK LAPANGAN INDUSTRI (Study Kasus : Kecsuaian Kompetensi)

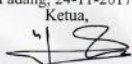
Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Henny Yustisia, ST, MT
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0019107301
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit : FT - Jurusan Teknik Sipil
Nomor HP : 081363929832
Alamat surel (e-mail) : thufailabilqis@gmail.com
Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Fitra Rifwan, S.Pd, MT	0012068601	Anggota Pengusul 1
2	Risma Apdeni, ST, MT	0004077104	Anggota Pengusul 2

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 13.300.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 19.000.000,00


Mengetahui,
DEKAN FT
(Dr. Fahmi Rizal, M.T., M.Pd.T)
NIP/NIK 195912041985031004

Padang, 24-11-2017
Ketua,

(Henny Yustisia, ST, MT)
NIP/NIK 197310191999032002


Menyetujui,
Ketua LP2M UNP
(Agus Medral, M.Pd)
NIP/NIK 197004301986021001
Surat Kuasa No. 3902/UN 35.2/PG/2017
Tanggal 27 November 2017

RINGKASAN

Pada penelitian ini dijelaskan tentang kesesuaian kompetensi yang dimiliki mahasiswa setelah melalui perkuliahan prasyarat PLI yaitu Manajemen Proyek, Quantity Surveying dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja, dengan kompetensi yang diharapkan kontraktor dan konsultan konstruksi pada saat mahasiswa PLI.

Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menyebarkan angket kepada kontraktor dan konsultan tempat mahasiswa melakukan PLI. Kemudian dilakukan pengolahan data untuk melihat Derajat Pencapaian responden kontraktor dan konsultan terhadap kurikulum mata kuliah prasyarat PLI.

Setelah dilakukan pengolahan data, didapatkan kurikulum pada mata kuliah prasyarat PLI dengan responden konsultan dan kontraktor masuk kategori cukup. Artinya kurikulum pada mata kuliah prasyarat PLI sudah mencukupi untuk mendapatkan kompetensi mahasiswa dimana sebagai modal untuk melaksanakan PLI. Tetapi untuk meningkatkan kualitas kurikulum mata kuliah tersebut perlu beberapa perbaikan untuk mendapatkan kurikulum yang lebih baik

PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan segala nikmat yang diberikanNya, sehingga kegiatan penelitian dosen pemula tahun 2017 telah dapat diselesaikan sekaligus menyelesaikan penulisan laporan penelitian dengan judul „ Analisis Kurikulum mata Kuliah Prasyarat Praktek Lapangan Industri (PLI) dengan melakukan study kasus kesesuaian kompetensi“.

Penelitian ini bertujuan peneliti ingin melakukan analisis terhadap mata kuliah prasyarat PLI sehingga terdapatnya kesesuaian kompetensi demi kelancaran program PLI di lapangan. Dengan melakukan penelitian ini, peneliti berharap akan menghasilkan kurikulum mata kuliah prasyarat PLI yang sesuai dengan kompetensi kebutuhan DU/DI di bidang teknik sipil dan bahan ajar pada setiap mata kuliah prasyarat yang berisikan tentang kompetensi yang dibutuhkan untuk PLI.

Pelaksanaan penelitian ini melibatkan beberapa pihak yang telah memberikan bantuan dan fasilitas.Ucapan terima kasih Penulis sampaikan kepada Lembaga Penelitian UNP, rekan-rekan dosen atas diskusi-diskusinya, mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan data dan informasi

Terakhir ucapan terimakasih kepada semua yang memberikan kritik selama penelitian dan masih selalu memberikan peluang untuk kritik, diskusi-diskusi dan saran. Ini adalah usaha terbaik yang penulis berikan, semoga menjadi tambahan khazanah ilmu bagi pengembangan teknologi di Universitas Negeri Padang.

Padang, 15 Oktober 2017

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Henny Yustisia, ST., MT.
NIP. 197310191999032002

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Pengesahan	i
Ringkasan	ii
Prakata	iii
Daftar isi	iv
Daftar tabel	v
Daftar gambar	vi
Daftar Lampiran`	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	4
A. KURIKULUM	4
A. Pengertian	
B. Kurikulum Pendidikan Tinggi	4
B. MATA KULIAH PRASYARAT PLI	5
A. Praktek Lapangan Industri (PLI)	
B. Mata Kuliah Prasyarat	5
C. KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN STAKEHOLDER SAAT PLI	9
BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	11
A. Tujuan Penelitian	11
B. Manfaat Penelitian	11
BAB IV. METODOLOGI PENELITIAN	12
A. Waktu dan tempat penelitian	12
B. Tahapan penelitan	13
C. Tahapan analisis data	14

BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	16
A. DESKRIPSI DATA	
1. Deskripsi Data Jawaban Responden Konsultan	16
2. Deskripsi Data Jawaban Responden Konsultan	17
B. ANALISIS DATA DESKRIPTIF	18
1. Derjat Pencapaian Jawaban Responden Kontraktor	18
2. Derjat Pencapaian Jawaban Responden Konsultan	19
C. PEMBAHASAN	21
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	22
B. Saran	22
Daftar Pustaka	23
Lampiran	24

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. GBPP Manajemen Proyek	7
Tabel 2. GBPP Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan	8
Tabel 3. GBPP Quantity Surveying	8
Tabel 4. Alamat Perusahaan	12
Tabel 5. Nama validator	15
Tabel 6. Validitas format	15
Tabel 7. Distribusi frekuensi responden kontraktor	16
Tabel 8. Distribusi frekuensi responden konsultan	18
Tabel 9. Derajat Pencapaian Responden	19
Tabel 10. Derajat Pencapaian Responden Masing-masing Indikator Responden Kontraktor	19
Tabel 12. Derajat Pencapaian Responden Masing-masing Indikator Responden Konsultan	20
Tabel 13. Masukan Stakeholder	21

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Tahapan Penelitian	14
Gambar 2. Histrogram Frekuensi Responden Kontraktor	17
Gambar 3. histrogram Frekuensi Responden Kongsultan	18

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Validasi Angket Kontraktor	24
Lampiran 2. Validasi Angket Konsultan	26
Lampiran 3. Kuesioner Konsultan	28
Lampiran 3. Kuesioner Kontraktor	34
Lampiran 5. Pengisian Angket Penelitian	38
Lampiran 6. Output Penelitian	40
Lampiran 7. Data pengisian angket kontraktor	42
Lampiran 8. Data pengisian angket konsultan	44
Lampiran 9. Rekap Laporan Keuangan	46

BAB 1.

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini Indonesia sedang galaknya melakukan pembangunan di berbagai bidang, contohnya dari sektor pendidikan, kesehatan, dan konstruksi. Khususnya untuk sektor konstruksi kita bisa melihat berbagai pembangunan seperti : jalan, irigasi, gedung dan infrastruktur lainnya. Pembangunan merupakan penciptaan sesuatu yang belum ada menjadi ada, atau disebut juga proyek

Pada proyek konstruksi, terdapat keselarasan dari berbagai disiplin ilmu seperti ilmu teknik sipil, ilmu teknik mesin, ilmu teknik arsitektur, dan ilmu ekonomi. Di lapangan mereka saling terkait demi tercapainya tujuan proyek. Keahlian dari berbagai macam ilmu tersebut harus sudah dipunyai saat mahasiswa tamat dari pendidikannya.

Khusus ilmu teknik sipil, untuk memiliki keahlian yang ada di lapangan mahasiswa diharuskan untuk melaksanakan Praktek Lapangan Industri (PLI) pada proyek konstruksi. PLI merupakan salah satu bentuk penerapan kegiatan praktek pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (DU/DI). Melalui PLI diharapkan ada kecocokan antara materi yang diperoleh di bangku kuliah dengan realita dunia kerja di lapangan. Dengan demikian diharapkan terjadi sinergi yang kuat antara dunia pendidikan dengan dunia usaha dan industri untuk bersama-sama membangun sumber daya yang berkualitas, profesional dan kompeten di bidangnya.

Sesuai dengan kurikulum yang dijalani mahasiswa D3 Jurusan Teknik Sipil pada Universitas Negeri Padang, mahasiswa diwajibkan untuk melaksanakan PLI yang dikelola oleh Unit Hubungan Industri (UHI) FT UNP. Saat pelaksanaan PLI, mahasiswa akan menerapkan, memantapkan, membuktikan teori-teori yang didapat pada perkuliahan kemudian dipraktekan di lapangan kerja sesungguhnya, dengan aspek-aspek persiapan, keselamatan, ketelitian dan langkah kerja.

Mahasiswa D3 Jurusan Teknik Sipil melaksanakan PLI pada semester 5 dengan memanfaatkan waktu liburan. Sebelum mahasiswa melaksanakan PLI, mereka harus lulus mata kuliah prasyarat yaitu : Manajemen Proyek, Rekayasa Lingkungan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dan Quantity Surveying. Ketiga mata kuliah tersebut menghasilkan kompetensi yang dibutuhkan untuk mahasiswa saat melaksanakan PLI apapun jenis objek konstruksinya.

Penerapan PLI pada kurikulum D3 Jurusan Teknik Sipil pada Universitas Negeri Padang sudah sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI), dimana menjadi acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan pendidikan profesi.

Pada saat mahasiswa PLI, dosen diwajibkan melakukan Monitoring dan Evaluasi (Monev) ke lapangan. Dosen akan berkonsultasi dengan pihak lapangan mengenai kegiatan PLI yang dilakukan mahasiswa dan menerima masukan demi kelancaran program tersebut. Dari beberapa hasil Monev, didapatkan ketidakpuasan pihak lapangan terhadap mahasiswa PLI seperti : Mahasiswa kurang aktif dan tidak ikut serta dengan kegiatan di lapangan, mahasiswa kurang memahami cara membaca gambar sehingga mengalami kesulitan menyelesaikan tugas yang diberikan supervisor di lapangan, mahasiswa kurang memahami cara perhitungan volume dengan *software* karena saat kuliah masih melakukan perhitungan secara manual, kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang surat- surat dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan proyek seperti kontrak, dokumen tender, kekurangan pengetahuan mahasiswa terhadap proses suatu proyek, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, proses pengawasan, keselamatan di lapangan dan proses perhitungan biaya proyek .

Kekurangan mahasiswa yang dipaparkan pada saat Monev tersebut seharusnya tidak terjadi karena dengan telah lulusnya mahasiswa pada mata kuliah prasyarat diharapkan mahasiswa sudah punya kompetensi sesuai yang dibutuhkan di lapangan.

Dengan adanya permasalahan di atas peneliti ingin menganalisis kesesuaian kurikulum dari masing masing mata kuliah prasyarat untuk dapat menghasilkan

mahasiswa peserta PLI yang berkualitas sesuai tuntutan DU/DI di bidang Teknik Sipil. Oleh karena itu penulis ingin mengangkat penelitian dengan judul “ANALISIS KURIKULUM MATA KULIAH PRASYARAT PLI DENGAN STUDY KASUS KESESUAIAN KOMPETENSI”

B. Perumusan Masalah

Sesuai dengan permasalahan yang sudah dijelaskan pada latar belakang, penulis ingin meneliti: Bagaimanakah kandungan materi dari kurikulum mata kuliah prasyarat PLI mahasiswa program study D3 Teknik Sipil FT UNP. ?

BAB 2.

TINJAUAN PUSTAKA

I. KURIKULUM

A. PENGERTIAN

Pengertian Kurikulum Menurut UU No. 20 Tahun 2003: Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Sedangkan menurut Pasal 35 UU DIKTI No.12 /2012 :

1. Kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.
2. Kurikulum Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.

Menurut Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNIKTI) Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.

B. KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI

Kurikulum Pendidikan Tinggi melalui perkembangan di mulai dari tahun 1994 yang dinamakan Kurikulum Nasional yang bertujuan Penataan Pendidikan Nasional, tahun 2000 Kurikulum Inti dan

Institusional yang berorientasi pada kompetensi global, terakhir tahun 2012 dinamakan Kurikulum Pendidikan Tinggi yang berorientasi pada kesetaraan mutu/ capaian pembelajaran.

Dalam upaya melakukan kualifikasi terhadap lulusan perguruan tinggi di Indonesia, pemerintah telah menerbitkan Perpres No. 08 tahun 2012 tentang **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)** dan Lampirannya yang menjadi acuan dalam penyusunan capaian pembelajaran lulusan dari setiap jenjang pendidikan secara nasional,

Menurut Pasal 29 UU No.12/2012 :

1. Kerangka Kualifikasi Nasional merupakan penjenjangan capaian pembelajaran yang menyetarakan luaran bidang pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja dalam rangka pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan diberbagai sektor.
2. Kerangka Kualifikasi Nasional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan pendidikan profesi.

II. MATA KULIAH PRASYARAT PLI

Sejalan dengan tujuan pendidikan yang terdapat pada KKNI kurikulum Praktek Lapangan Industri (PLI) yang sudah tercantum pada kurikulum D3 Teknik Sipil dan S1 Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP merupakan suatu alat untuk mendapatkan pengalaman kerja dalam rangka pengakuan kompetensi kerja

A. Praktek Lapangan Industri (PLI)

PLI merupakan suatu kegiatan intra kurikuler dalam kelompok Mata Kuliah Keahlian (MKK) jenjang pendidikan D3 dan S1 pada semua jurusan di FT UNP.

PLI bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap mahasiswa di bidang teknologi/kejuruan melalui keterlibatan langsung dalam berbagai kegiatan di industri konstruksi.

Tujuan Khusus:

Program Studi (Prodi) D3 Teknik Sipil dan Bangunan (TSB):

1. Setelah melaksanakan PLI mahasiswa diharapkan memperoleh pengetahuan dan pengalaman sebagai pelaksana di industri konstruksi.
2. Setelah melaksanakan PLI mahasiswa diharapkan memperoleh pengetahuan dan pengalaman sebagai pengawas di industri konstruksi.

Prodi S1 Pendidikan Teknik Bangunan (PTB):

1. Setelah melaksanakan PLI mahasiswa diharapkan memperoleh pengetahuan dan pengalaman sebagai perencana, pelaksana dan pengawas di industri konstruksi.
2. Melalui Pengalaman Lapangan Industri tersebut dapat dijadikan dasar pengembangan materi ajar.

Persyaratan PLI:

1. Prodi D3 TSB: Minimal telah lulus mata kuliah sebanyak 80%, yaitu :
 $80\% \times 119 \text{ sks} = 95,2 \sim 95 \text{ sks}$.
2. Prodi S1 PTB: Minimal telah lulus mata kuliah sebanyak 80%, yaitu :
 $80\% \times 145 \text{ sks} = 116 \text{ sks}$.

Kedua Program Studi diatas juga mensyaratkan mata kuliah Manajemen Proyek, Rekayasa Lingkungan Kesehatan dan Keselamatan Kerja, Quantity Surveying untuk setiap objek PLI yang dituju mahasiswa, diluar mata kuliah khusus yang tergantung dari objek PLI tersebut seperti bangunan gedung, bangunan transportasi, dan bangunan air.

B. Mata Kuliah Prasyarat

Adapun deskripsi kurikulum dan Garis – Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) yang berlaku pada Jurusan Teknik Sipil mengenai mata kuliah prasyarat adalah :

1. Manajemen Proyek : mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar manajemen dan organisasi, study kelayakan proyek, tahapan perencanaan, proses tender, jenis- jenis kontrak, skedul proyek.

Tabel 1. GBPP Manajemen Proyek

GBPP Manajemen Proyek	
Minggu	Pokok Bahasan
1	Konsep dasar : Manajemen,Proyek ,Manajemen Proyek,Project Manager
2	Manajemen Proyek konstruksi : Feasibility study, planning,organizing, procurement, actuating, maintenance & operation , Dokumen yang dihasilkan
3	Unsur-Unsur Proyek Konstruksi dan Hubungan organisasi proyek serta stakeholder
4	Jenis-Jenis Struktur Organisasi
5	Kajian pada tahap study kelayakan (Feasibility Study): Aspek teknis, operasional, finansial,lingkungan dan masyarakat
6	Proses perencanaan proyek konstruksi : gambar, Spesifikasi Rencana Anggaran Biaya,dan schedule
7	Peraturan dan Proses tender : Perpres 54/2010 dan perpres 70/2012 Prakualifikasi dan Pascakualifikasi
9	Mid Semester
10	Skedul kerja proyek dengan metoda Jaringan Kerja
11	Skedul pelaksanaan proyek dengan metode Bar- Chart
13	Skedul pelaksanaan proyek dengan metoda Kurva- S
15	Menyusun skedul kerja proyek menggunakan software Microsof Project

Sumber : Kurikulum Teknik Sipil FT UNP

2. Rekayasa Lingkungan, Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) : mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang K3 konstruksi yang meliputi pengetahuan dasar K3, peraturan K3 konstruksi, Identifikasi bahaya, Sistem Manajemen K3, Jenis K3 pekerjaan konstruksi, perencanaan tanggap darurat .

Tabel 2. GBPP Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan

Minggu	Pokok Bahasan
1	Pengetahuan Dasar - Dasar K3
2	Peraturan K3 konstruksi
3	Teori domino (kecelakaan)
4	Identifikasi bahaya
5	Job Safety Analysis -Job Safety Organizacion
6	Sisten Manajemen K3
7	Hazard Identification Risk Assesment Risk Control
8	Ujian Tengah Semester
9	K3 Pekerjaan Konstruksi
10	K3 Peralatan konstruksi
11	K3 Mechanical & Engineering
12	K3 perancah dan tangga
13	Kecelakaan Perancah
14	Manajemen Lingkungan K3
15	Perencanaan Tanggap darurat
16	Simulasi Tanggap darurat

Sumber : Kurikulum Teknik Sipil FT UNP

Quantity Surveying (QS) : mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar QS, menghitung Rencana Anggaran Biaya proyek, kebutuhan tenaga dan bahan proyek, penyusunan laporan proyek, kontrol mutu bahan dan pekerjaan.

Tabel 3. GBPP Quantity Surveying

Minggu	Pokok Bahasan
1	Pengenalan Rencana Anggaran Biaya
2	Langkah-langkah pembuatan RAB (Work Break Down Structure dan Organizacion Breakdown Structure)
3	Dasar perhitungan (Gambar Bestek, Rencana Kerja dan Syarat, Volume Pekerjaan, Analisa Harga Satuan)
4	Perhitungan Volume (besi, kayu, beton dan perlengkapan)
7	Analisis Biaya (Harga satuan upah dan harga satuan bahan)

8	Ujian Semester
9	Anggaran Biaya (Teknik Penyusunan dan Perhitungan Biaya)
10	Perhitungan Prosentase Bobot, kegunaan dan aplikasi lapangan
11	Menghitung Kebutuhan tenaga dan bahan
12	Menyusun Rencana kerja dan operasional di lapangan
13	Penyusunan Laporan proyek (harian, mingguan, bulanan)
14	Kontrol mutu bahan & hasil pekerjaan, serta penanganan penyimpangan
15	Pengenalan Software estimasi biaya
16	Ujian Akhir Semester

Sumber : Kurikulum Teknik Sipil FT UNP

III. KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN *STAKEHOLDER* SAAT PLI

Waktu mahasiswa PLI, mereka akan berkegiatan di lapangan dengan *stakeholder* seperti konsultan dan kontraktor. Mahasiswa bisa memilih masuk ke proyek untuk PLI melalui kontraktor atau konsultan.

Di lapangan nantinya mahasiswa akan dibimbing oleh seorang supervisor yang akan mengarahkan tugas-tugas kepada mahasiswa dan saat berakhirnya PLI, supervisor akan memberikan penilaian terhadap mahasiswa.

Mahasiswa D3 Teknik Sipil dan S1 Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP melakukan PLI pada semester 6, dimana sebelumnya mahasiswa sudah punya bekal dari bangku kuliah untuk ke lapangan. Pihak *Stakeholder* mengharapkan kompetensi yang ada pada mahasiswa adalah : (Hasil wawancara dengan para *stakeholder* di lapangan)

• KONTRAKTOR

Kompetensi yang dibutuhkan dari segi Quantity Surveyor

1. Pemahaman dalam hal perhitungan RAB (Jenis pek, satuan pek, analisa harga satuan)
2. Pemahaman sifat-sifat dan jenis kontrak

Kompetensi yang dibutuhkan dari segi pelaksanaan di lapangan :

1. Pemahaman tentang macam-macam [skedul](#)
2. Pemahaman membaca gambar untuk aplikasi di lapangan

3. Pengetahuan tentang [peralatan](#) yang dipakai dalam proyek konstruksi baik High Rise Buildings maupun Civil Work.
4. [Material Knowledge](#)
5. Pengetahuan tentang [Ilmu Ukur Tanah](#)

Kompetensi yang dibutuhkan dari segi mutu :

1. Pengendalian Kualitas Proses Pelaksanaan
2. Pengendalian Kualitas setelah Proses Pelaksanaan
3. Pengetahuan tentang alur pengendalian mutu

Kompetensi yang dibutuhkan dari segi engineering

1. Pemahaman tentang status dan alur gambar
2. Pemahaman tentang pembuatan dan pembacaan gambar
3. Pengetahuan tentang Metode Pelaksanaan
4. Pengetahuan tentang pembuatan Bar Bending Schedule (BBS)

- KONSULTAN

1. Bisa Mengoperasikan CAD (software untuk menggambar) dan SAP (software untuk menganalisis struktur)
2. Bisa Membuat dan Membaca Gambar Kerja
3. Bisa Menghitung Volume (Quantity)
4. Bisa Membuat Rencana Anggaran Biaya
5. Bisa Menganalisa Kekuatan Struktur/Material

Dalam penelitian ini kompetensi yang dibahas adalah kompetensi yang berkaitan dengan mata kuliah prasyarat PLI yaitu Manajemen proyek, Quantity surveying dan Rekayasa lingkungan dan K3.

BAB 3.

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :Mendapatkan kurikulum mata kuliah prasyarat PLI yang sesuai dengan kompetensi kebutuhan DUDI di bidang teknik sipil.

B. Manfaat Penelitian

Penelitian ini akan memberikan manfaat bagi :

1. Jurusan, masukan bagi jurusan untuk menghasilkan kurikulum mata kuliah prasyarat sesuai dengan kebutuhan DU/DI di bidang teknik sipil.
2. Dosen, sebagai masukan bagi dosen yang mengampu mata kuliah prasyarat dalam merancang Panduan Perkuliahan.
3. Mahasiswa, Agar mahasiswa tidak menemukan kesulitan dalam menjalankan PLI.

BAB 4.
METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September–Oktober 2017 di perusahaan jasa kontruksi yang telah menerima mahasiswa PLI (Praktek Lapangan Industri) Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Data nama perusahaan tempat penelitian adalah sebagai berikut:

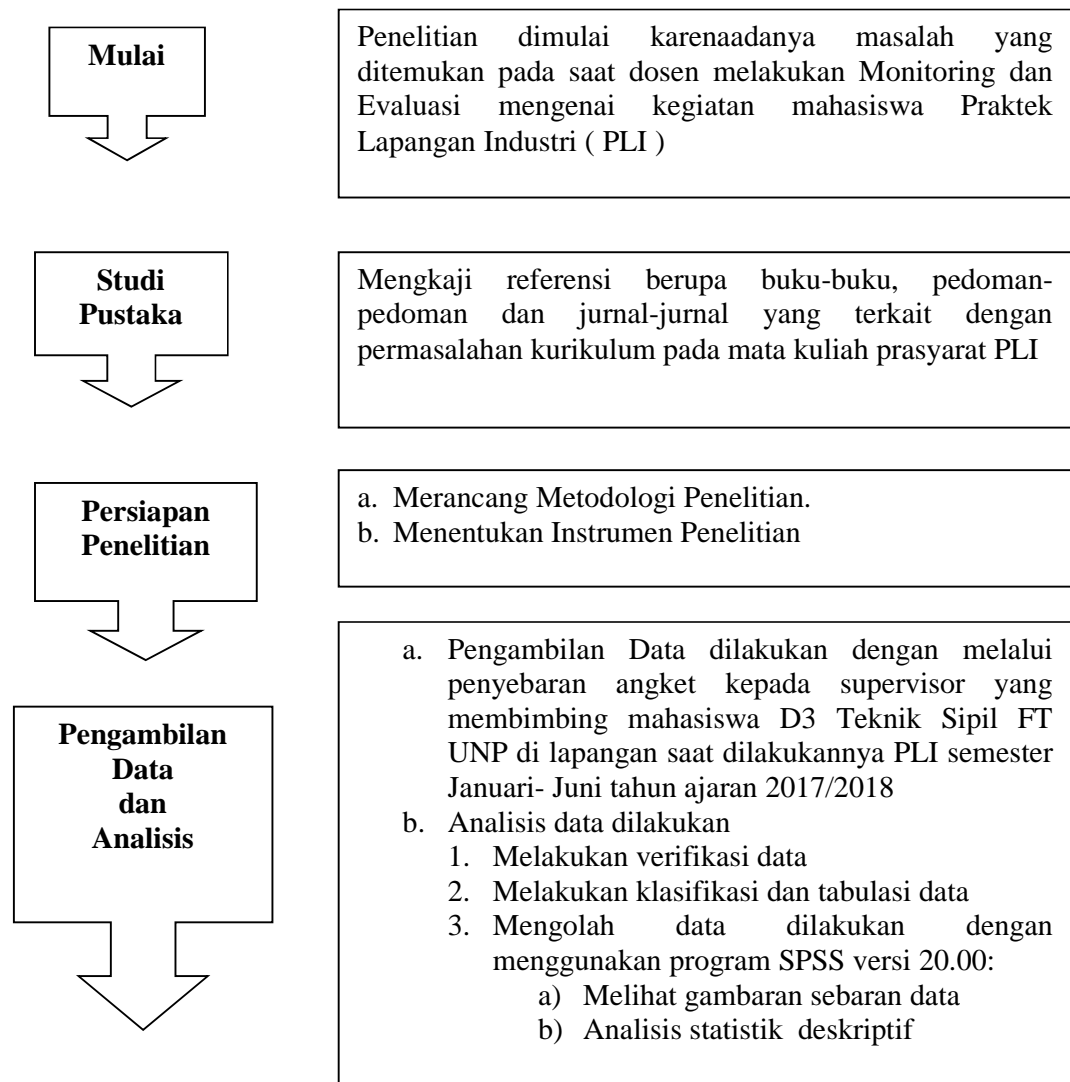
Tabel 4. Alamat Perusahaan

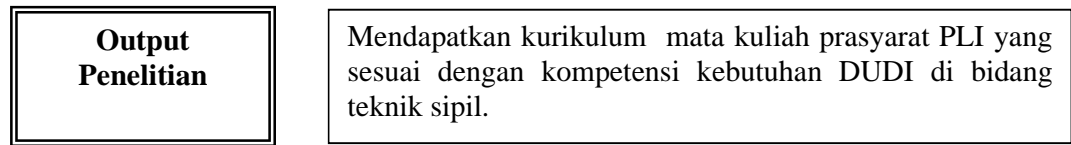
No.	Nama Perusahaan
1	PT PP (persero)
2	PT Utama Karya
3	PT Nindya Karya
4	PT Karya Sula Engineering
5	PT Total Bangun Persada
6	PT Statika MitraSarana
7	PT Sumaraja Indah
8	PT Waskita Karya
9	PT Karya Perdana Baru
10	PT Brantas Abipraya
11	PT Dwi Martha Jaya
12	PT. PP - PT. ASHFRI Putralora KSO
13	PT Nindya Karya (Persero)
14	PT Sinar Karya
15	CV Prima Abadi Jaya/Mansur Residence Medan
16	PT Jaya Konstruksi/Rusun Nagrak Jakarta
17	PT Utama Karya / Pasar Padang Panjang
18	underpass Medan
19	Jambi City Center
20	PT Nidya Karya / Islamic Center Padang Panjang
21	Jembatan Guguk Pariaman
22	PT Tasya Total Persada / Kantor PU Kabupaten Pariaman
23	PT PP (persero) / Pengendalian Banjir Batang Kuranji
24	PT Analisa Sila Karya / Rumah Dinas Wakil Gubernur Sumbar
25	PT PP (Persero)/Flyover Batam
26	PT Modern Surya Jaya/Depo KA Cipinang

27	PT Brantas Abipraya/Apartemen Jakarta
28	PT Futila Agung Insani/Jembatan Batang Agam 4 Baso
29	PT Adipati KP/Jembatan Lubuk Begalung
30	Bendung / Irigasi Tapan
31	PT Eksekutif Putra Utama/Gedung Ketahanan Pangan
32	CV Sendi Teknik Konsultan/IAIN Jambi

B. Tahapan Penelitian

Tahapan Penelitian ini akan digambarkan dalam skema seperti yang terdapat pada Gambar di bawah ini :





Gambar 1. Tahapan Penelitian

Tahapan yang dilaksanakan pada penelitian ini adalah:

1. Pengumpulan Data
 Pada tahap ini peneliti mengumpulkan data nama perusahaan kontraktor dan konsultan jasa konstruksi yang telah menerima mahasiswa PLI (Praktek Lapangan Industri) periode semester Januari-Juni 2017 dan Juli- Desember 2017 sebanyak 32 perusahaan.
2. Validitas angket responden
 Proses validitas disertai dengan pemberian angket dan diskusi langsung dengan pakar/ahli mengenai perbaikan yang harus dilakukan untuk membuat angket. Validitas angket mengenai isi dan format dari angket yang akan diberikan kepada responden kontraktor dan konsultan jasa konstruksi.
3. Penyebaran angket
 Penyebaran angket diberikan kepada seluruh sampel yang menjadi responden penelitian. Pelaksanaan penyebaran angket diberikan secara langsung kepada supervisor jasa konstruksi penerima mahasiswa PLI. Angket yang sudah disebarakan sebanyak 15 jasa kontraktor dan 13 jasa konsultan.

C. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif, yaitu dengan mendeskripsikan kevalidan dari angket yang diberikan kepada perusahaan jasa konstruksi penerima mahasiswa PLI Jurusan Teknik Sipil serta menghitung derajat pencapaian yang diperoleh dari Responden kontraktor dan konsultan jasa konstruksi.

1. Validitas Angket

Data validasi angket diperoleh dengan menggunakan angket kuesioner. Dalam penelitian ini angket diberikan kepada 3 orang validator

yang memvalidasi angket yang akan diberikan kepada responden. Perhitungan validasi menggunakan rumus Aiken's dimana hasil perhitungan berkisar antara 0 sampai 1 dan angka 0,6 dapat diinterpretasikan memiliki koefisien cukup tinggi (Azwar, 2014: 113) maka nilai V 0,67 dan di atasnya dinyatakan dalam kategori valid.

Validasi yang dilaksanakan terbagi atas 2 macam, yaitu validasi isi dan format angket. Nama validator sebagai berikut:

Tabel 5. Nama validator

No.	Nama validator
1	Dr. Azwar indra. M.Pd
2	Dr. Fahmi Rizal, M.Pd
3	Dr. Rijal Abdullah, MT

a) Validasi Isi Angket

Dari hasil validasi angket yang diberikan kepada validator menunjukkan isi dari angket yang diberikan kepada kontraktor dan konsultan dinyatakan valid, dimana semua aspek berada pada nilai 0,67-0,78 (hasil dari angket dapat dilihat pada lampiran 1).

b) Validasi Format Angket

Validasi format angket meliputi aspek petunjuk dan aspek bahasa yang digunakan dalam angket yang akan diberikan kepada responden. Hasil dari validasi format didapati:

Tabel 6. Validitas format

Validator	Indikator		
	Aspek Petunjuk	Aspek Bahasa	
Drs. Azwar indra. M.Pd	4	4	4
Dr. Fahmi Rizal, M.Pd	3	3	3
Dr. Rijal Abdullah, MT	3	2	2
S	7	6	6
n(c-1)	9	9	9
nilai V	0,78	0,67	0,67
Keterangan	V	V	V

BAB 5.
HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Jawaban Responden Kontraktor

Deskripsi data yang akan dikemukakan di sini yaitu data dari hasil penyebaran angket kepada supervisor kontraktor jasa konstruksi yang menerima PLI mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.

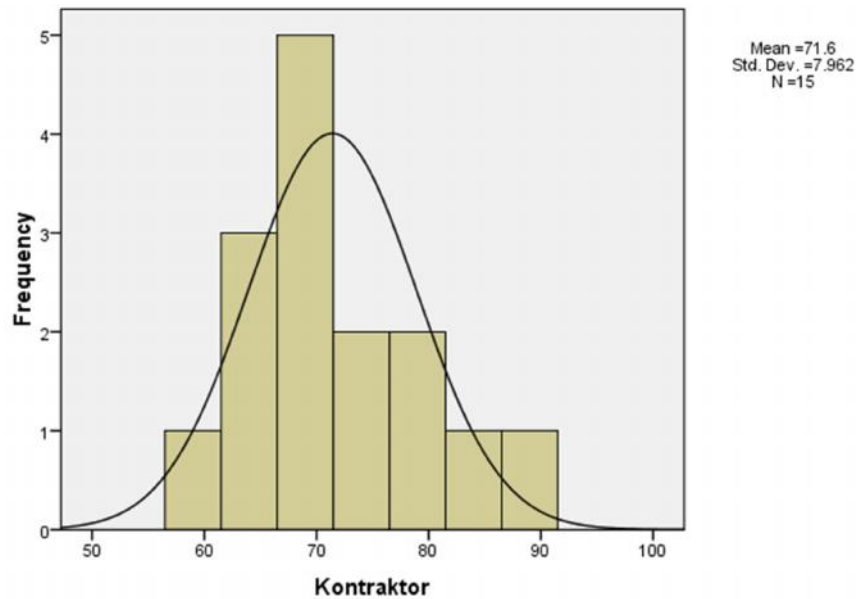
Dari hasil penyebaran angket yang telah diberikan kepada 15 kontraktor didapati data sebagai berikut:

- a) Perhitungan Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Kontraktor
- $$\begin{aligned} \text{Range} &= \text{Skor maks} - \text{Skor min} \\ &= 89 - 59 \\ &= 30 \end{aligned}$$
- $$\begin{aligned} \text{Banyak Kelas} &= 1 + (3,3 * \text{Log}.N) \\ &= 1 + (3,3 * \text{Log}.15) \\ &= 4,88 \sim 5 \end{aligned}$$
- $$\begin{aligned} \text{Interval Kelas} &= \frac{\text{Range}}{\text{Banyak Kelas}} \\ &= \frac{30}{5} \\ &= 6 \end{aligned}$$
- b) Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Kontraktor

Tabel 7. Distribusi frekuensi responden

No.	Kelas Interval	Frekuensi	%
1	59-64	3	20,00
2	65-70	5	33,33
3	71-76	3	20,00
4	77-82	3	20,00
5	83-88	0	0,00
6	89-94	1	6,67
Jumlah		15	100

c) Histogram Frekuensi Jawaban Responden Kontraktor
Histogram



Gambar 2. Histogram Frekuensi Responden Kontraktor

2. Deskripsi Data Jawaban Responden Konsultan

Dari hasil penyebaran angket yang telah diberikan kepada 13 kosultan didapati data sebagai berikut:

a) Perhitungan Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Konsultan

$$\begin{aligned} \text{Range} &= \text{Skor maks} - \text{Skor min} \\ &= 65 - 44 \\ &= 21 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Banyak Kelas} &= 1 + (3,3 * \text{Log}.N) \\ &= 1 + (3,3 * \text{Log}.13) \\ &= 4,67 \sim 5 \end{aligned}$$

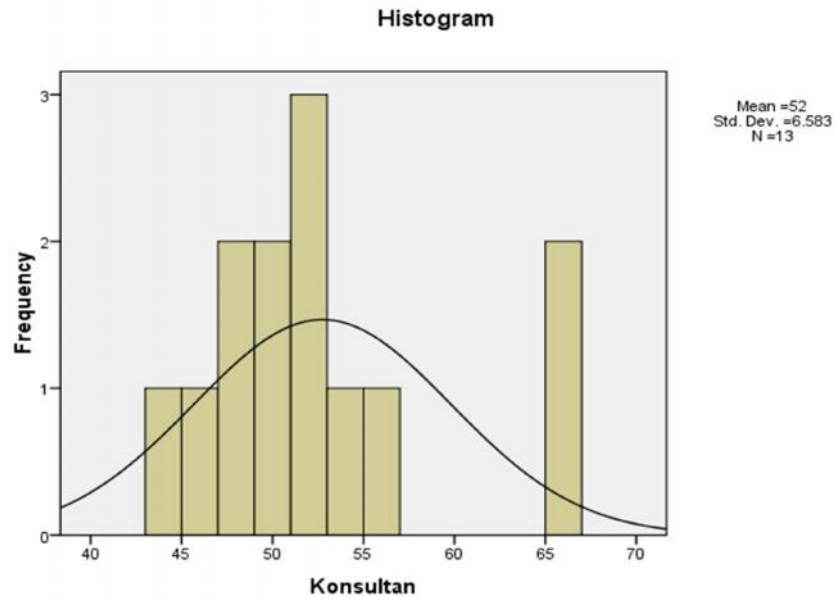
$$\begin{aligned} \text{Interval Kelas} &= \frac{\text{Range}}{\text{Banyak Kelas}} \\ &= \frac{21}{5} \\ &= 4,2 \sim 5 \end{aligned}$$

b) Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Konsultan

Tabel 8. Distribusi frekuensi responden konsultan

No	Kelas Interval	Frekuensi	%
1	44-49	5	38,46
2	50-55	5	38,46
3	56-61	1	7,69
4	62-67	2	15,38
Jumlah		13	100

c) Histogram Frekuensi Jawaban Responden Konsultan



Gambar 3. histogram Frekuensi Responden Kongsultan

B. ANALISIS DATA DESKRIPTIF

1. Derjat Pencapaian Jawaban Responden Kontraktor

$$DP = \frac{\sum X}{n \times \sum i} \times s \quad t_i \times 100\% \dots \dots \dots (\text{Syahon Lubis (2011:87)})$$

Tabel 9. Derajat Pencapaian Responden

No	%Pencapaian	Kategori
1	90-100	Sangat baik
2	80-89	Baik
3	65-79	Cukup
4	55-64	Kurang
5	0-54	Tidak baik

Sumber: Syaron Lubis(2011:87)

$$DP = \frac{\sum X}{n \times \sum i_i \times s \times t_i} \times 100\%$$

$$= \frac{1}{1 \times 2 \times 4} \times 100\%$$

$$= \frac{1}{1} \times 100\%$$

$$= 74,58 \% \text{ (Kategori Cukup)}$$

2. Derajat Pencapaian Masing-masing Indikator Responden Kontraktor

a. Mata Kuliah Manajemen Proyek

$$DP = \frac{4}{1 \times 1 \times 4} \times 100\% = 73,66\% \text{ (Cukup)}$$

b. Mata Kuliah Quantity Surveying

$$DP = \frac{4}{1 \times 9 \times 4} \times 100\% = 74,25\% \text{ (Cukup)}$$

c. Mata Kuliah K3

$$DP = \frac{2}{1 \times 5 \times 4} \times 100\% = 77\% \text{ (Cukup)}$$

Tabel 10 . Derajat Pencapaian Responden Masing-masing Indikator Responden Kontraktor

No	Indikator	DP (%)	Kategori
1	Mata Kuliah Manajemen Proyek	73,66	Cukup
2	Mata Kuliah Quantity Surveying	74,25	Cukup
3	Mata Kuliah K3	77	Cukup

3. Derajat Pencapaian Jawaban Responden Konsultan

$$DP = \frac{\sum X}{n \times \sum i_i \times s \times t_i} \times 100\% \dots \dots \dots (\text{Syahon Lubis (2011:87)})$$

No	%Pencapaian	Kategori
1	90-100	Sangat baik
2	80-89	Baik
3	65-79	Cukup
4	55-64	Kurang
5	0-54	Tidak baik

Sumber: Syaron Lubis(2011:87)

$$\begin{aligned}
 DP &= \frac{\sum X}{n \times \sum i_i \times s \times t_i} \times 100\% \\
 &= \frac{6}{1 \times 1 \times 4} \times 100\% \\
 &= \frac{6}{8} \times 100\% \\
 &= 76,47\% \text{ (Kategori Cukup)}
 \end{aligned}$$

4. Derajat Pencapaian Masing-masing Indikator

- a. Mata Kuliah Manajemen Proyek

$$DP = \frac{4}{1 \times 1 \times 4} \times 100\% = 77,40\% \text{ (Cukup)}$$

- b. Mata Kuliah Quantity Surveying

$$DP = \frac{1}{1 \times 5 \times 4} \times 100\% = 74,23\% \text{ (Cukup)}$$

Tabel 12. Derajat Pencapaian Responden Masing-masing Indikator Responden Konsultan

No	Indikator	DP (%)	Kategori
1	Mata Kuliah Manajemen Proyek	77,40	Cukup
2	Mata Kuliah Quantity Surveying	74,23	Cukup

C. PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian yang telah didapatkan kurikulum mata kuliah prasyarat PLI yaitu Manajemen Proyek, Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dan Quantity Surveying dikategorikan **cukup**, Artinya kurikulum pada mata kuliah prasyarat PLI sudah mencukupi untuk mendapatkan kompetensi mahasiswa dimana sebagai modal untuk melaksanakan PLI . Tetapi untuk meningkatkan kualitas kurikulum mata kuliah tersebut perlu beberapa perbaikan untuk mendapatkan kurikulum yang lebih baik. Dari 35 angket yang disebarkan kepada supervisor pada kontraktor dan konsultan penerima mahasiswa PLI, penulis mendapatkan masukan :

Tabel 13. Masukan Stakeholder

NO	MATA KULIAH	MASUKAN <i>STAKEHOLDER</i>
	Manajemen Proyek	<ol style="list-style-type: none">1. Berfikir inovatif dan kreatif dalam penerapan metoda pelaksanaan baik implementasi maupun pembuatan metoda pekerjaan2. Penggunaan Software microsoft Project harus lebih dipermahir karena di lapangan dituntut pembuatan skedul pelaksanaan secara cepat dan tepat
	Quantity Surveying (QS)	<ol style="list-style-type: none">1. Kemampuan pembacaan gambar di lapangan sangat diperlukan dalam implementasi perencanaan2. Keterampilan dalam penggunaan software gambar AUTOCAD dan software analisis struktur SAP 2000 harus dipermahir.3. Pengetahuan dan Kemahiran Penyusunan Laporan proyek (harian, mingguan, bulanan) harus lebih ditingkatkan .
	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	<ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman pentingnya Alat Pelindung Diri sangat diperlukan untuk menghindari kecelakaan di lapangan2. Pemahaman Sistem Tanggap Darurat di proyek lebih diperkenalkan sehingga mahasiswa tanggap jika terjadi bahaya yang tak terduga seperti force majeure

BAB 7.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan studi ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: didapatkan kurikulum pada mata kuliah prasyarat PLI dengan responden konsultan dan kontraktor masuk kategori **cukup**. Artinya kurikulum pada mata kuliah prasyarat PLI sudah mencukupi untuk mendapatkan kompetensi mahasiswa dimana sebagai modal untuk melaksanakan PLI .

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas kurikulum mata kuliah prasyarat PLI perlu beberapa perbaikan untuk mendapatkan kurikulum yang masuk dalam kategori baik. Hal itu bisa tercapai dengan mempertimbangkan semua masukan yang diberikan oleh supervisor pada kontraktor dan konsultan jasa konstruksi yang menjadi responden pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Artikelsiana (2015).Pengertian Kurikulum, Fungsi dan Komponennya.
<http://www.artikelsiana.com/2015/02/pengertian-kurikulum-fungsi-komponen.html>, diakses tanggal 19 April 2017.
- Fitri (2017). Kurikulum Nasional Berbasis Kompetensi Mengacu pada KKNI
<http://www.kopertis12.or.id/2013/04/28/>diakses tanggal 8 April 2017
- Jurusan Teknik Sipil FT UNP (2014). Panduan Pengalaman Lapangan Industri (PLI) Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Padang.
- Kumpulan Contoh Makalah (2016). Pengertian DUDI
<http://xcontohmakalah.blogspot.co.id/2013/11/pengertian-magang-dudi.html>,diakses tanggal 7April 2017
- Kurikulum D3 Teknik Sipil (2016). Pedoman Kurikulum Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun Ajaran (2016/2017)
- Liliana Sugiharto (2015). Kurikulum Pendidikan Tinggi.
<http://kopertis3.or.id/v2/wp-content/uploads/KURIKULUM-PENDIDIKAN-TINGGI-KPT.pdf> diakses tanggal 8 April 2017
- Irwan Fitriades (2009). Kompetensi Lulusan Teknik Sipil yang Diperlukan dari Perspektif Pihak Konsultan. Seminar Penyusunan Kurikulum Jurusan Teknik Sipil Universitas Andalas Padang.
- M. Jainuri, M.Pd (2014). Skala Guttman. <http://bolehsaja.net/skala-Guttman/#.WPYQOPmGPIU>, diakses tanggal 12 April 2017
- Sukirno (2009). Kompetensi Lulusan Teknik Sipil yang Diperlukan dari Perspektif Pihak Kontraktor. Seminar Penyusunan Kurikulum Jurusan Teknik Sipil Universitas Andalas Padang.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeth.
- Suharsimi Arikunto (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Undang – Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang PendidikanN tinggi (2012). <http://risbang.ristekdikti.go.id/regulasi/uu-12-2012.pdf>, diakses 19 April 2017.

Lampiran 1.

**VALIDASI ISI ANGKET ANALISIS KURIKULUM MATA KULIAH
PRASYARAT PLI**

Angket ini bertujuan untuk mendapatkan pendapat tentang kevalidan isi angket yang akan diberikan kepada perusahaan jasa kontruksi yang menerima mahasiswa PLI Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Hasil dari angket ini akan digunakan sebagai data penelitian “Analisis Kurikulum Mata Kuliah Prasyarat PLI”.

Oleh karena itu, peneliti mengharapkan bantuan bapak/ibu untuk memberikan pendapat dalam bentuk pengisian angket dan memberikan saran secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.

A. VALIDITAS ISI ANGKET

Petunjuk Pengisian:

1. Untuk memberikan tanggapan terhadap isi angket analisis kurikulum mata kuliah prasyarat PLI bapak/ibu dapat memberikan tanda centang () pada kolom yang telah disediakan serta dilengkapi dengan membuat nama dan tanda tangan.
2. Kriteria:
 - STV = Sangat Tidak Valid
 - TV = Tidak Valid
 - V = Valid
 - SV = Sangat Valid

Unsur Penilaian	Mata Kuliah	No.	Uraian	STV	TV	V	SV
				1	2	3	4
Kompetensi yang diharapkan Kontraktor	Manajemen Proyek	1.	Mahasiswa terampil dalam memahami sifat-sifat dan jenis kontrak suatu pekerjaan.				
		2.	Mahasiswa memahami jenis, sifat-sifat dan cara membuat dokumen kontrak yang akan dibuat pada suatu pekerjaan.				
		3.	Mahasiswa memahami mengenai macam-macam skedul dalam suatu pekerjaan.				
		4.	Mahasiswa Terampil dalam membuat <i>time schedule</i> yang benar pada suatu pekerjaan.				
		5.	Mahasiswa memahami pengendalian kualitas proses pelaksanaan pekerjaan.				
		6.	Mahasiswa tidak mampu menerapkan pengendalian kualitas proses pelaksanaan pekerjaan.				
		7.	Mahasiswa memahami pengendalian kualitas setelah proses pelaksanaan pekerjaan.				
		8.	Mahasiswa dapat menerapkan pelaksanaan pekerjaan pengendalian kualitas setelah proses pelaksanaan.				
		9.	Mahasiswa memahami metode-metode dalam pelaksanaan pekerjaan.				
		10.	Mahasiswa mampu menerapkan metode pelaksanaan sesuai dengan kegiatan yang sedang dilaksanakan di lapangan.				
	Quantity Surveying	11.	Mahasiswa terampil melaksanakan perhitungan yang ada pada RAB (rencana anggaran biaya) mulai dari jenis pekerjaan, satuan pekerjaan, dan analisa harga satuan.				
		12.	Mahasiswa terampil menghitung RAB (Rencana anggaran biaya) dengan menggunakan <i>Software</i> .				
		13.	Mahasiswa terampil membaca gambar untuk kesesuaian saat di lapangan.				
		14.	Mahasiswa mampu menyesuaikan apa yang ada pada gambar dengan kebutuhan di lapangan.				

Unsur Penilaian	Mata Kuliah	No.	Uraian	STV	TV	V	SV
				1	2	3	4
Kompetensi yang diharapkan Kontraktor	<i>Quantity Surveying</i>	15.	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai material yang digunakan untuk suatu pekerjaan.				
		16.	Mahasiswa mengerti tentang material dan fungsinya.				
		17.	Mahasiswa memahami pembuatan dan membaca gambar.				
		18.	Mahasiswa terampil dalam membuat dan membaca gambar sesuai dengan rencana yang akan dikerjakan.				
		19.	Mahasiswa kurang memahami alat pelindung diri pada pekerjaan ketinggian.				
	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	20.	Mahasiswa selalu menggunakan alat pelindung diri pada pekerjaan didarat.				
		21.	Mahasiswa memahami sosialisasi K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja) menggunakan poster.				
		22.	Mahasiswa mengikuti penyuluhan K3 sebelum pekerjaan dimulai.				
		23.	Mahasiswa memahami penerapan SOP (standar operasional prosedur) pada pekerjaan di lapangan.				
		24.	Mahasiswa melakukan ceklis sebelum menggunakan alat-alat operasional pekerjaan.				

B. Validitas Petunjuk dan Bahasa Angket Penelitian

Petunjuk Pengisian:

1. Untuk memberikan tanggapan terhadap validitas petunjuk dan bahasa angket analisis kurikulum mata kuliah prasyarat PLI bapak/ibu dapat memberikan tanda centang () pada kolom yang telah disediakan serta dilengkapi dengan membuat nama dan tanda tangan.
2. Kriteria:
 - TS = Tidak Setuju
 - KS = Kurang Setuju

S = Setuju
 SS = Sangat Setuju

Indikator	Pernyataan	Pilihan			
		TS	KS	S	SS
Aspek Petunjuk	1. Petunjuk pada lembar angket penelitian Analisis Kurikulum Mata Kuliah Prasyarat PLI ini dinyatakan dengan jelas.				
Aspek bahasa	2. Lembar angket penelitian Analisis Kurikulum Mata Kuliah Prasyarat PLI menggunakan bahasa Indonesia yang benar.				
	3. Lembar angket penelitian Analisis Kurikulum Mata Kuliah Prasyarat PLI menggunakan kalimat efektif agar mudah dipahami.				
Saran/perbaikan:					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

Padang, September 2017
 Validator

(.....)

Lampiran 2

VALIDASI ISI ANGKET ANALISIS KURIKULUM MATA KULIAH PRASYARAT PLI

Angket ini bertujuan untuk mendapatkan pendapat tentang kevalidan isi angket yang akan diberikan kepada perusahaan jasa konstruksi yang menerima mahasiswa PLI Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Hasil dari angket ini akan digunakan sebagai data penelitian “Analisis Kurikulum Mata Kuliah Prasyarat PLI”.

Oleh karena itu, peneliti mengharapkan bantuan bapak/ibu untuk memberikan pendapat dalam bentuk pengisian angket dan memberikan saran secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.

A. VALIDITAS ISI ANGKET

Petunjuk Pengisian:

1. Untuk memberikan tanggapan terhadap isi angket analisis kurikulum mata kuliah prasyarat PLI bapak/ibu dapat memberikan tanda centang () pada kolom yang telah disediakan serta dilengkapi dengan membuat nama dan tanda tangan.
2. Kriteria:
 - STV = Sangat Tidak Valid
 - TV = Tidak Valid
 - V = Valid
 - SV = Sangat Valid

Unsur Penilaian	Mata Kuliah	No.	Uraian	STV	TV	V	SV
				1	2	3	4
Kompetensi yang diharapkan Konsultan	<i>Quantity Surveying</i>	1.	Mahasiswa terampil mengoperasikan gambar 2D dengan menggunakan aplikasi CAD.				
		2.	Mahasiswa mampu mengambar 3D dengan menggunakan semua jenis aplikasi (software).				
		3.	Mahasiswa tidak terampil menggunakan Software SAP (analisis struktur) dalam menganalisis suatu struktur bangunan.				
		4.	Mahasiswa terampil membuat gambar kerja dengan menerapkan simbol dan fungsi gambar.				
		5.	Mahasiswa dapat membuat schedule pekerjaan proyek.				
		6.	Mahasiswa dapat merancang alur pekerjaan di lapangan.				
		7.	Mahasiswa dapat menggunakan software microsoft project.				
		8.	Mahasiswa mampu menghitung volume bangunan.				
		9.	Mahasiswa mampu menghitung harga satuan pekerjaan.				
		10.	Mahasiswa memahami penerapan RAB (Rencana Anggaran biaya) sesuai dengan rencana bangunan.				
		11.	Mahasiswa mampu menghitung persentase bobot pekerjaan.				
		12.	Mahasiswa terampil dalam menghitung estimasi biaya suatu pekerjaan.				
	Manajemen proyek	13.	Mahasiswa tidak mampu menganalisa kebutuhan tenaga dan bahan untuk suatu pekerjaan.				
		14.	Mahasiswa mampu menganalisis kekuatan struktur bangunan.				
		15.	Mahasiswa mampu menerapkan kekuatan material dengan struktur yang direncanakan.				

Unsur Penilaian	Mata Kuliah	No.	Uraian	STV	TV	V	SV
				1	2	3	4
Kompetensi yang diharapkan Konsultan	Manajemen proyek	16.	Mahasiswa mampu merancang bangunan sesuai kebutuhan.				
		17	Mahasiswa mampu memilih beberapa pekerjaan yang pelaksanaannya dapat dilaksanakan dalam waktu bersamaan.				

B. Validitas Petunjuk dan Bahasa Angket Penelitian

Petunjuk Pengisian:

- Untuk memberikan tanggapan terhadap validitas petunjuk dan bahasa angket analisis kurikulum mata kuliah prasyarat PLI bapak/ibu dapat memberikan tanda centang () pada kolom yang telah disediakan serta dilengkapi dengan membuat nama dan tanda tangan.
- Kriteria:
 - TS = Tidak Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - S = Setuju
 - SS = Sangat Setuju

Indikator	Pernyataan	Pilihan			
		TS	KS	S	SS
Aspek Petunjuk	4. Petunjuk pada lembar angket penelitian Analisis Kurikulum Mata Kuliah Prasyarat PLI ini dinyatakan dengan jelas.				
Aspek bahasa	5. Lembar angket penelitian Analisis Kurikulum Mata Kuliah Prasyarat PLI menggunakan bahasa Indonesia yang benar.				
	6. Lembar angket penelitian Analisis Kurikulum Mata Kuliah Prasyarat PLI menggunakan kalimat efektif agar mudah dipahami.				

Saran/perbaikan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Padang, September 2017

Validator

(.....)

Lampiran 3. Kuesioner Konsultan

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Usaha Jasa Kontruksi

PT.

Di

tempat

Assalamualaikum, wr, wb.,

Perkenalkan saya selaku peneliti Henny Yustisia., S.T., M.T yang merupakan salah satu dosen Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, ingin melakukan penelitian dengan judul **Analisis Kurikulum Mata Kuliah Prasyarat PLI** kepada perusahaan Bapak/Ibu penerima mahasiswa PLI (Praktek Lapangan Industri).

Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas lulusan. Sehubungan dengan hal ini, peneliti mengharapakan masukan dari perusahaan usaha jasa konstruksi yang menerima mahasiswa kami dalam melaksanakan PLI.

Kami mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner penilaian mengenai kompetensi yang diharapkan pada dunia jasa konstruksi dengan sebenar-benarnya. Penilaian ini akan digunakan untuk masukan dan evaluasi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dalam meningkatkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa dalam melaksanakan PLI.

Padang, September 2017

Peneliti

Henny Yustisia., S.T., M.T

KUESIONER

A. Identitas Responden Sebagai Penerima Mahasiswa PLI

1. Nama :
2. Tingkat Pendidikan Terakhir :
3. Jabatan :
4. Perusahaan :
5. Alamat Perusahaan :

B. Informasi Umum

1. Berapa orang mahasiswa yang diterima melaksanakan PLI (praktek lapangan industri) setiap tahunnya pada perusahaan saudara:
..... orang
2. Bidang tenaga kerja apakah yang biasanya diberikan kepada mahasiswa PLI? (jawaban bisa lebih dari satu)
 - a. Drafter
 - b. Quantity Surveying
 - c. Pengendalian Mutu
 - e. Bidang lain:.....
3. Alasan menerima mahasiswa PLI pada perusahaan: (jawaban bisa lebih dari satu)
 - a. Kemampuan dan ketrampilan teknis yang dimiliki
 - b. Memiliki kemampuan non akademik
 - c. Adanya rekomendasi (dari internal/eksternal perusahaan)
 - d. keinginan mahasiswa yang ingin melakanakan PLI di perusahaan
 - e. Alasan lain :

C. Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda centang () pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai menurut Bapak/Ibu pada kolom nilai.
2. Skala penilaian dimulai dari 1 sampai 4, dengan rincian:
 1. Sangat tidak setuju (STS)
 2. Tidak Setuju (TS)
 3. Setuju (S)
 4. Sangat Setuju (SS)

Unsur Penilaian	Mata Kuliah	No.	Uraian	STS	TS	S	SS
				1	2	3	4
Kompetensi yang diharapkan Konsultan	Quantity Surveying	1.	Mahasiswa terampil menggambar 2D dengan menggunakan aplikasi CAD.				
		2.	Mahasiswa mampu menggambar 3D dengan menggunakan semua jenis aplikasi (software).				
		3.	Program Software SAP (analisis Struktur) dalam menganalisis suatu struktur bangunan belum bisa dipahami oleh mahasiswa.				
		4.	Mahasiswa terampil membuat gambar kerja dengan menerapkan simbol dan fungsi gambar.				
		5.	Mahasiswa dapat membuat <i>schedule</i> pekerjaan proyek.				
		6.	Mahasiswa dapat merancang alur pekerjaan di lapangan.				
		7.	Mahasiswa dapat menggunakan <i>software microsoft project</i> .				
		8.	Mahasiswa mampu menghitung volume bangunan.				
		9.	Mahasiswa mampu menghitung harga satuan pekerjaan.				
		10.	Mahasiswa memahami penerapan RAB (Rencana Anggaran biaya) sesuai dengan rencana bangunan.				
		11.	Mahasiswa mampu menghitung persentase bobot pekerjaan.				
		12.	Mahasiswa mampu dalam menghitung estimasi biaya suatu pekerjaan.				
		13.	Perhitungan analisis kebutuhan tenaga dan				

	Manajem en proyek		bahan untuk suatu pekerjaan belum mampu dianalisis oleh mahasiswa.				
		14.	Mahasiswa mampu menganalisis kekuatan struktur bangunan.				
		15.	Mahasiswa mampu menerapkan kekuatan material dengan struktur yang direncanakan.				

Unsur Penilaian	Mata Kuliah	No.	Uraian	STS	TS	S	SS
				1	2	3	4
Kompetensi yang diharapkan Konsultan	Manajemen proyek	16.	Mahasiswa mampu merancang bangunan sesuai kebutuhan.				
		17	Mahasiswa mampu melaksanakan pekerjaan dalam waktu bersamaan.				

Mohon Bapak/Ibu sudi kiranya memberikan masukan mengenai kompetensi mahasiswa yang dibutuhkan untuk melaksanakan PLI:

.....

 .

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi kuesioner.

.....,

Pengisi Kuesioner,

(.....)

Lampiran 4. Kuesioner Kontraktor

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Usaha Jasa Kontruksi

PT.

Di

tempat

Assalamualaikum, wr, wb.,

Perkenalkan saya selaku peneliti Henny Yustisia., S.T., M.T yang merupakan salah satu dosen Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, ingin melakukan penelitian dengan judul **Analisis Kurikulum Mata Kuliah Prasyarat PLI** kepada perusahaan Bapak/Ibu penerima mahasiswa PLI (Praktek Lapangan Industri).

Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas lulusan. Sehubungan dengan hal ini, peneliti mengharapakan masukan dari perusahaan usaha jasa konstruksi yang menerima mahasiswa kami dalam melaksanakan PLI.

Kami mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner penilaian mengenai kompetensi yang diharapkan pada dunia jasa konstruksi dengan sebenarnya. Penilaian ini akan digunakan untuk masukan dan evaluasi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dalam meningkatkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa dalam melaksanakan PLI.

Padang, September 2017

Peneliti

Henny Yustisia., S.T., M.T

KUESIONER

A. Identitas Responden Sebagai Penerima Mahasiswa PLI

1. Nama :
2. Tingkat Pendidikan Terakhir :
3. Jabatan :
4. Perusahaan :
5. Alamat Perusahaan :

B. Informasi Umum

1. Berapa orang mahasiswa yang diterima melaksanakan PLI (praktek lapangan industri) setiap tahunnya pada perusahaan saudara:
..... orang
2. Bidang tenaga kerja apakah yang biasanya diberikan kepada mahasiswa PLI? (jawaban bisa lebih dari satu)
 - a. Drafter
 - b. Quantity Surveying
 - c. Pengendalian Mutu
 - d. Logistik
 - e. Bidang lain:.....
3. Alasan menerima mahasiswa PLI pada perusahaan:(jawaban bisa lebih dari satu)
 - a. Kemampuan dan ketrampilan teknis yang dimiliki
 - b. Memiliki kemampuan non akademik
 - c. Adanya rekomendasi (dari internal/eksternal perusahaan)
 - d. keinginan mahasiswa yang ingin melakanakan PLI di perusahaan
 - e. Alasan lain :

C. Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda centang () pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai menurut Bapak/Ibu pada kolom nilai.
2. Skala penilaian dimulai dari 1 sampai 4, dengan rincian:
 1. Sangat tidak setuju (STS)
 2. Tidak Setuju (TS)
 3. Setuju (S)
 4. Sangat Setuju (SS)

Unsur Penilaian	Mata Kuliah	No.	Uraian	STS	TS	S	SS
				1	2	3	4
Kompetensi yang diharapkan Kontraktor	Manajemen Proyek	1.	Mahasiswa terampil dalam memahami sifat-sifat dan jenis kontrak suatu pekerjaan.				
		2.	Mahasiswa memahami jenis, sifat-sifat dan cara membuat dokumen kontrak yang akan dibuat pada suatu pekerjaan.				
		3.	Mahasiswa memahami mengenai macam-macam skedul dalam suatu pekerjaan.				
		4.	Mahasiswa Terampil dalam membuat <i>time schedule</i> yang benar pada suatu pekerjaan.				
		5.	Mahasiswa memahami pengendalian kualitas proses pelaksanaan pekerjaan.				
		6.	Penerapan pengendalian kualitas proses pelaksanaan pekerjaan belum dipahami oleh mahasiswa.				
		7.	Mahasiswa memahami pengendalian kualitas setelah proses pelaksanaan pekerjaan.				
		8.	Mahasiswa dapat menerapkan pelaksanaan pekerjaan pengendalian kualitas setelah proses pelaksanaan.				
		9.	Mahasiswa memahami metode-metode dalam pelaksanaan pekerjaan.				
		10.	Mahasiswa mampu menerapkan metode pelaksanaan sesuai dengan kegiatan yang sedang dilaksanakan di lapangan.				
		<i>Quantity Surveying</i>	11.	Mahasiswa terampil melaksanakan perhitungan yang ada pada RAB (rencana anggaran biaya) mulai dari jenis pekerjaan, satuan pekerjaan, dan analisis harga			

			satuan.				
		12.	Mahasiswa terampil menghitung RAB (Rencana anggaran biaya) dengan menggunakan <i>Software</i> .				
		13.	Mahasiswa terampil membaca gambar untuk kesesuaian saat di lapangan.				
		14.	Mahasiswa mampu menyesuaikan apa yang ada pada gambar dengan kebutuhan di lapangan.				

Unsur Penilaian	Mata Kuliah	No.	Uraian	STS	TS	S	SS
				1	2	3	4
Kompetensi yang diharapkan Kontraktor	<i>Quantity Surveying</i>	15.	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai material yang digunakan untuk suatu pekerjaan.				
		16.	Mahasiswa mengerti tentang fungsi material .				
		17.	Mahasiswa memahami pembuatan dan membaca gambar.				
		18.	Mahasiswa mampu dalam membuat dan membaca gambar sesuai dengan rencana yang akan dikerjakan.				
		19.	Penerapan alat pelindung diri pada pekerjaan ketinggian belum diterapkan oleh mahasiswa.				
	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	20.	Mahasiswa terampil menggunakan alat pelindung diri pada pekerjaan didarat.				
		21.	Mahasiswa memahami sosialisasi K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja) menggunakan poster.				
		22.	Mahasiswa mengikuti penyuluhan K3 sebelum pekerjaan dimulai.				

		23.	Mahasiswa memahami penerapan SOP (standar operasional prosedur) pada pekerjaan di lapangan.				
		24.	Mahasiswa mengontrol penggunaan alat-alat operasional sebelum pekerjaan dimulai.				

Mohon Bapak/Ibu sudi kiranya memberikan masukan mengenai kompetensi mahasiswa yang dibutuhkan untuk melaksanakan PLI:

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi kuesioner.

.....,

Pengisi Kuesioner,

(.....)

LAMPIRAN 5. Pengisian Angket Penelitian



Responden Supervisor Kontraktor Sedang Mengisi Angket Penelitian



Responden Supervisor Konsultan Sedang Mengisi Angket Penelitian

Lampiran 6

OUT PUT PENELITIAN

A. DESKRIPSI DATA JAWABAN RESPONDEN KONTRAKTOR

Statistics

KONTRAKTOR

N	Valid	22
	Missing	0
Mean		71.55
Median		71.50
Mode		74
Std. Deviation		6.940
Variance		48.165
Range		28
Minimum		60
Maximum		88
Sum		1574

Tabel Frekuensi Jawaban Responden Kontraktor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	1	4.5	4.5	4.5
	63	2	9.1	9.1	13.6
	64	1	4.5	4.5	18.2
	66	2	9.1	9.1	27.3
	67	1	4.5	4.5	31.8
	68	1	4.5	4.5	36.4
	69	1	4.5	4.5	40.9
	70	1	4.5	4.5	45.5
	71	1	4.5	4.5	50.0
	72	2	9.1	9.1	59.1
	74	3	13.6	13.6	72.7
	75	1	4.5	4.5	77.3
	77	1	4.5	4.5	81.8
	78	1	4.5	4.5	86.4
	81	1	4.5	4.5	90.9
	82	1	4.5	4.5	95.5
	88	1	4.5	4.5	100.0
Total		22	100.0	100.0	

B. DESKRIPSI DATA JAWABAN RESPONDEN KONSULTAN

Statistics

KONSULTAN

N	Valid	15
	Missing	0
Mean		52.73
Median		50.00
Mode		47 ^a
Std. Deviation		7.045
Variance		49.638
Range		24
Minimum		44
Maximum		68
Sum		791

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Tabel Frekuensi Jawaban Responden Konsultan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	44	1	6.7	6.7	6.7
	47	2	13.3	13.3	20.0
	48	1	6.7	6.7	26.7
	49	2	13.3	13.3	40.0
	50	2	13.3	13.3	53.3
	51	2	13.3	13.3	66.7
	54	1	6.7	6.7	73.3
	56	1	6.7	6.7	80.0
	62	1	6.7	6.7	86.7
	65	1	6.7	6.7	93.3
	68	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Lampiran 7. Data pengisian angket kontraktor

No.	Kontraktor	No Res	BUTIR PERNYATAAN																								ΣY
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	
1	PT. Tasya Total Persada	1	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	60
2	PT. Utama Karya	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	71
3	PT. Brantas Abipura	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	74	
4	PT. Ashfri Putralora KSO	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	67
5	PT. Adipati Karya Pastika	5	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	66	
6	PT. Adipati Karya Pastika	6	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	75
7	PT. PP(Persero) Tbk	7	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	74
8	PT. Nindy Karya (Persero) Tbk	8	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	88
9	CV. Dwi Martha Jaya	9	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	81
10	PT. Nindy Karya	10	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	72
11	PT. Adiguna Mandiri	11	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
12	PT. Analisa Sila Karya	12	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	78
13	PT. Landsano Jaya Mandiri	13	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	72
14	PT. PP(Persero) Tbk	14	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
15	PT. Eksekutif Putra Utama	15	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	77
16	PT. Analisa Sila Karya	16	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	68
17	PT. Delbiper Cahaya Cemerlang	17	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	82
18	PT. Nindy Karya Persero	18	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
19	CV. Karya Sula Engineering	19	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	74
20	PT. Modern Surya Jaya	20	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	63
21	PT. Belimbing Sriwijaya	21	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	64
22	PT. PP(Persero) Tbk	22	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	69

Lampiran 8. Data pengisian angket konsultan

No	Konsultan	No Res	BUTIR PERNYATAAN																	ΣY	
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17		
1	PT. Surya Marzq Konsultindo	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	50	
2	PT. Ashfri KSO	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
3	CV. Art Erindo Pratama	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
4	CV. Muldecon Graha Adhiyaksa	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49
5	PT. Yodya Karya	5	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	50	
6	PT. Yodya Karya	6	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	54	
7	CV. Mutiara Consultant	7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	47	
8	PT. Atelier Enam Project Management	8	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	56	
9	PT. Graha Amalia Pradana Padang	9	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	48	
10	PT. Bennatin Surya Cipto	10	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	51	
11	PT. Total Citra Consultant	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	
12	PT. Cremona Para Mitra	12	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	49	
13	PT. Bimige Consultant	13	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	44	
14	CV. Sendi Teknik Consultant	14	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	62	
15	PT. Analisa Sila Karya	15	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	47	

Lampiran 9. Rekap Laporan Keuangan

Alat dan Bahan Perlengkapan Penelitian

No	Tanggal	Deskripsi Pembelian	Jumlah Barang	Satuan	harga satuan	jumlah Harga	PPN	PPH	jumlah Harga Kotor	No. Bukti Kwitansi
1	26/08/2017	materai 6000	30	buah	7000	210.000			210.000	01/PDPUNP/2017
2	26/08/2017	materai 3000	30	buah	4000	120.000			120.000	01/PDPUNP/2017
3	26/08/2017	ATK	12	set	80.000	960.000			960.000	02/PDPUNP/2017
4	26/08/2017	Alat Pengambil Dokumentasi Data Penelitian	1	set	1.930.000	1.930.000	193.000		2.123.000	03/PDPUNP/2017
5	28/08/2017	Alat Pencetak Kuisioner dan Hasil Analisis Data	1	buah	1.700.000	1.700.000	170.000		1.870.000	04/PDPUNP/2017
6	04/09/2017	Penjepit Kertas	30	buah	7.500	225.000			225.000	05/PDPUNP/2017
7	07/09/2017	Spare Part Alat Pencetak Kuisioner dan Hasil Analisis Data	3	buah	465.500	1.396.500			1.396.500	06/PDPUNP/2017
8	08/09/2017	Map	35	buah	1.500	52.500			52.500	07/PDPUNP/2017
9	08/09/2017	Kabel-Kabel Alat Pencetak Kuisioner dan Hasil Analisis Data	2	buah	83.000	166.000			166.000	08/PDPUNP/2017
10	22/09/2017	tinta pencetak data	8	kotak	33.500	268.000			268.000	09/PDPUNP/2017
11	28/09/2017	Stapler + Isi	30	set	19.000	570.000			570.000	10/PDPUNP/2017
Total									7.961.000	

Honorarium Kegiatan Penelitian

No	Tanggal	Deskripsi Pembayaran	jumlah	Satuan	harga satuan	jumlah Harga	PPN	PPH	jumlah Harga Kotor	No. Bukti Kwitansi
1	25/08/2017	honor koordinator peneliti	3	bulan	550.000	1.650.000		99.000	1.749.000	11/PDPUNP/2017
2	26/08/2017	honor pembantu peneliti (petugas survey)	30	responden	7.500	225.000		13.500	238.500	12/PDPUNP/2017
3	26/08/2017	honor pembantu lapangan 1	18	hari	60.000	1.080.000		64.800	1.144.800	13/PDPUNP/2017
4	26/08/2017	honor pembantu lapangan 2	18	hari	60.000	1.080.000		64.800	1.144.800	14/PDPUNP/2017
5	02/10/2017	honor pengolah data	1	penelitian/perekayasaan	1.450.000	1.450.000		87.000	1.537.000	15/PDPUNP/2017
Total									5.814.100	

Biaya Operasional Kegiatan Penelitian

No	Tanggal	Deskripsi Pembayaran	jumlah	Satuan	harga satuan	jumlah Harga	PPN	PPH	jumlah Harga Kotor	No. Bukti Kwitansi
1	25/08/2017	Konsumsi Rapat Pelaksanaan Kegiatan	8	orang	40.000	320.000		19.200	339.200	16/PDPUNP/2017
2	26/08/2017	Makan Pagi Anggota-Anggota Tim Penelitian 5 orang	65	hari	20.000	1.300.000			1.300.000	17/PDPUNP/2017
3	26/08/2017	Makan Siang Anggota-Anggota Tim Penelitian 5 orang	65	hari	28.000	1.820.000			1.820.000	18/PDPUNP/2017
4	26/08/2017	Makan Malam Anggota-Anggota Tim Penelitian 5 orang	65	hari	30.000	1.950.000			1.950.000	19/PDPUNP/2017
5	20/09/2017	konsumsi rapat laporan penyusunan akhir	8	orang	40.000	320.000			320.000	20/PDPUNP/2017
Total									5.729.200	

