

## ABSTRAK

### **S. Yesica S. Salamanang, 2014: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas IV SD Negeri 07 Belakang Balok Kota Bukittinggi.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa guru belum menggunakan LKS yang jelas dalam membimbing dan mengarahkan siswa dalam melakukan eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen di kelas IV SD Negeri 07 Belakang Balok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 07 Belakang Balok dengan jumlah siswa 36 orang, terdiri dari 15 orang laki-laki dan 21 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rancangan penelitian ini meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian dapat dilihat dari rata-rata: 1) Perencanaan siklus I adalah 96,42% kualifikasi baik pada siklus II meningkat menjadi 100% kualifikasi sangat baik, 2) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru siklus I adalah 78,13% kualifikasi baik pada siklus II meningkat menjadi 100% kualifikasi sangat baik, 3) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek siswa siklus I adalah 71,88% kualifikasi cukup pada siklus II meningkat menjadi 93,75% kualifikasi sangat baik, 4) Hasil belajar siswa siklus I adalah 68,71 kualifikasi cukup pada siklus II meningkat menjadi 76,38 kualifikasi baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 07 Belakang Balok.