

ABSTRAK

SALHIJARNI S : Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Kelas V SDN 05 Kampung Kajai Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurang tepatnya pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran dan juga guru dalam menyajikan pembelajaran jarang mengaitkan materi dengan lingkungan siswa serta cenderung bersifat hafalan dan pada akhirnya hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi rendah. Untuk mengatasi hal ini dilakukan tindakan dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM). Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*), penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif berupa data berbentuk kalimat sedangkan pendekatan kuantitatif berupa data berbentuk angka. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus, dan setiap siklus ada 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SD terteliti.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terlihat bahwa hasil siklus I pada RPP 81 % meningkat pada siklus II yaitu 91% ,pelaksanaan dari aspek guru siklus I 84 % meningkat pada siklus II yaitu 96%, aspek siswa pada siklus I 79 % meningkat pada siklus II 93% ,dan hasil belajar siswa pada siklus I 68 meningkat pada siklus II yaitu 81 . Kesimpulan yang didapat dari penelitian, bahwa dengan menggunakan pendekatan STM dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.