ABSTRAK

Sivia netra wati , 2014 : Peningkatan Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Tema 6 Sub Tema 2 Kelas IV SD Negeri 15 Ulu Kecamatan Pauh Kota Padang

Penelitian ini dilator belakangi oleh pembelajaran tematik yang selama ini guru dalam mengajarkan pembelajaran tematik masik saja terpisah-pisah per mata pelajaran sehingga berlangsung pembelajaran tematik yang kurang efektif. Disamping itu standar ketuntasan dalam pembelajaran pembelajaran tematik yang diinginkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar tematik dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri bagi siswa kelas IV SDN 15 Ulu Gadut kecamatan Pauh kota Padang.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil penilaian sikap, penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran tematik dengan menggunakan pendekatan inkuiri *di kelas IV SDN 15 Ulu Gadut kecamatan Pauh kota Padang. Subjek penelitian adalah guru (observer), peneliti (praktisi), dan siswa kelas IV SDN 15 Ulu Gadut yang berjumlah sebanyak 20 orang.*

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada hasil belajar tematik siswa. *Penilaian sikap siklus I adalah 2,04 B-, siklus II adalah 2,91 B, dan siklus III adalah 3,54 A- . Penilaian pengetahuan siklus I adalah IPS 71/2,72, bahasa indonesia 71,2/2,77, PPKN 70,7/2,72. Siklus II adalah IPS 71,5/2,76, bahasa Indonesia 71,2/2,74, matematika 70,2/2,68. Siklus III adalah PPKN 82,5/3,36., IPA 84/3,03, bahasa Indonesia 85/3,43 Dengan demikian, strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas IV SDN 15 Ulu Gadut kecamatan Pauh kota Padang.*