

ABSTRAK

SOFIA NUR. 2014: Peningkatan Membaca Anak melalui Permainan Permainan Kartu Pintar Bervariasi di Taman Kanak-kanak Ranah Bundo PLTA Lima Puluh Kota. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Latar belakang masalah penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan membaca anak, khususnya dalam menyusun huruf menjadi kata dan membaca kata. Penelitian ini dilakukan di kelas B3 di TK Ranah Bundo PLTA Lima Puluh Kota. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak lokal B3 di TK Ranah Bundo PLTA Lima Puluh Kota.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak kelas B3 TK Ranah Bundo PLTA Lima Puluh Kota tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 10 orang yang terdiri dari 4 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi, selanjutnya data diolah menggunakan teknik persentase. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus dan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan perkembangan kemampuan membaca anak melalui permainan kartu pintar. Dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah pada siklus II mengalami peningkatan perkembangan kemampuan membaca anak melalui permainan kartu pintar yang persentase tingkat keberhasilan anak lebih meningkat serta lebih menunjukkan sikap yang positif sehingga rata-rata tingkat keberhasilan melebihi kriteria ketuntasan minimum. Jadi dapat disimpulkan bahwa permainan kartu pintar dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca anak.