

ABSTRAK

Sry Wahyuni M: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan Menggunakan Model *Kooperatif Learning* tipe *Think Pair Share (TPS)* di Kelas IV SDN 03 Limo Badak Kec Malalak Kab Agam

Kata Kunci : Pembelajaran PKn, *Kooperatif Learning* Tipe *Think Pair Share (TPS)*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan di SDN03 Limo badak kecamatan malalak kabupaten agam, ditemui permasalahan bahwa pembelajaran PKn di kelas IV masih rendah, karena guru tidak memotivasi siswa untuk berfikir dengan memberikan pertanyaan dan tidak adanya pola diskusi di dalam kelas.. Sehingga minat dan motivasi siswa untuk belajar menjadi berkurang. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan dengan menggunakan model *kooperatif learning* tipe *Think Pair Share (TPS)*.

Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas), penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus pada semester I tahun ajaran 2013/2014, yang menjadi subjek adalah siswa kelas IV SDN 03 Limo Badak, dengan jumlah siswa 11 orang, 7 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa RPP siklus I diperoleh rata-rata 80% sedangkan siklus II menjadi 85%. Pelaksanaan pembelajaran rata-rata aktivitas guru siklus I diperoleh 83,35% dan siklus II menjadi 95,8%, aktivitas siswa diperoleh rata-rata pada siklus I 75%, sedangkan siklus II menjadi 91,7%. Hasil penelitian siklus I menunjukkan rata-rata nilai seluruh siswa 59,19% sedangkan pada siklus II menjadi 81,27%. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa, penggunaan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas IV SDN 03 Limo Badak Kecamatan Malalak Kabupaten Agam.