

## ABSTRAK

### **Suryanita, 2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen di Kelas IV SD Negeri 31 Sumani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok.**

Penelitian ini berawal dari temuan di lapangan yang menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas IV SD rendah. Hal ini disebabkan penggunaan metode eksperimen belum dilakukan sesuai yang diharapkan, karena guru masih menggunakan cara konvensional, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV di SDN 31 Sumani.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dilaksanakan sebanyak 2 siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Tahap penelitiannya meliputi : 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan tindakan, 3. Pengamatan, 4. Refleksi. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar tes. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 31 Sumani Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok dengan jumlah siswa 30 orang, 15 orang laki-laki dan 15 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan pada siklus I perolehan nilai 71,43% dengan kriteria baik, meningkat pada siklus II 91,07% dengan kriteria sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran dilihat dari aspek guru pada siklus I perolehan nilai 77,08% dengan kriteria baik, meningkat pada siklus II menjadi 88,55% dengan kriteria sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran dilihat dari aspek siswa pada siklus I perolehan nilai 78,13% dengan kriterianya baik meningkat pada siklus II menjadi 90,62% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I rata-rata 64,58% dengan kriteria cukup meningkat pada siklus II menjadi 81,88% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan pada penelitian tindakan kelas ini, bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 31 Sumani Kecamatan X Koto Singkarak.