

ABSTRAK

Susilawati/50778: 2009. Penggunaan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Kelas IV MIN Koto Luar Padang

Penelitian ini diawali dari kenyataan di sekolah bahwa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) hasil belajar siswa masih rendah, hal ini disebabkan pembelajaran masih berpusat pada guru, kurang tepatnya guru menggunakan pendekatan pembelajaran serta proses pembelajaran yang belum menggunakan pendekatan yang mengembangkan kemampuan berpikir dan sikap ilmiah siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn dengan pendekatan inkuiri di kelas IV MIN Koto Luar Padang.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN Koto Luar Padang sebanyak 36 orang. Penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Adapun data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari berbagai aspek yaitu (1) Perencanaan pembelajaran siklus I, 75.00% kriteria cukup, meningkat pada siklus II 90.00 % kriteria sangat baik. (2) Hasil pengamatan terhadap aktifitas guru siklus I 74.00 % kriteria cukup, meningkat pada siklus II 93.00 % kriteria sangat baik. (3) Hasil pengamatan terhadap aktifitas siswa siklus I 68.00 % kriteria kurang, meningkat pada siklus II, 86.00 % kriteria baik. (4) Hasil belajar siswa dari rata-rata 64.7 kriteria kurang dengan ketuntasan 55.6 % kriteria kurang pada siklus I meningkat pada siklus II 78.1 kriteria baik dengan ketuntasan 83.3% kriteria sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas IV MIN Koto Luar Padang.