

ABSTRAK

Ulfa Rahmi, 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Strategi *Think Talk Write (TTW)* Di Kelas IV SD Negeri 17 Kubang Putih Kec. Banuhampu Kab. Agam

Berdasarkan studi pendahuluan peneliti di SD N 17 Kubang Putih Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam ditemukan bahwa pembelajaran menulis narasi masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan penelitian pembelajaran menulis narasi dengan strategi *Think Talk Write (TTW)* sehingga dapat menunjang peningkatan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SD

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pada masing-masing siklus. Subjek penelitian ini adalah guru praktisi dan siswa SDN 17 Kubang Putih Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam dengan jumlah siswa 17 orang.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pengamatan kegiatan guru dan siswa siklus I 67% dengan kualifikasi cukup, menjadi 88% pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik. Rata-rata nilai siswa siklus I tahap prapenulisan 70, penulisan 56, pascapenulisan 69, hasil akhir 65 dengan kualifikasi cukup. Rata-rata nilai siswa siklus II tahap prapenulisan 81, penulisan 76, pascapenulisan 85, hasil akhir 81 dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan dengan menggunakan strategi *think talk write* pada pembelajaran menulis narasi dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN 17 Kubang Putih Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam.