

ABSTRAK

Wahyolan Dwinata, 2014 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model *children Learning In science (CLIS)* di Kelas V SDN 13 Lolong Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA belum sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Pembelajaran masih berpusat pada guru, guru jarang memperhatikan gagasan atau pengetahuan awal siswa tentang materi pembelajaran IPA. Sehingga KKM belum tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran CLIS

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. *Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 x pertemuan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sumber data adalah proses pembelajaran IPA menggunakan model CLIS. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V sebanyak 23 orang.*

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : a) Perencanaan, siklus I 80.4%, kriteria sangat baik, siklus II 92.8%, kriteria sangat baik, meningkat 12,4%, b) Pelaksanaan pada aktivitas guru, siklus I 78,12%, kriteria baik, dan siklus II 91.3%, kriteria sangat baik, meningkat 13,18%. aktivitas siswa siklus I 78,12%, kriteria baik, dan siklus II 91.3%, kriteria sangat baik, meningkat 13,18%, c) *Hasil belajar siklus I 73.50 kriteria baik, siklus II 82.84 dengan kriteria sangat baik, meningkat 9,34. Berarti, model CLIS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 13 Lolong kota Padang.*