

ABSTRAK

Widra Hayani, 2014: Peningkatan Hasil Belajar Pencerminan Bangun Datar Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 32 Payakumbuh

Penelitian ini dilatar belakangi dari kenyataan di kelas IV SD Negeri 32 Payakumbuh, bahwa pada pembelajaran pencerminan bangun datar berdasarkan pengamatan guru kurang mengaitkan materi pembelajaran dengan dunia nyata siswa, sehingga siswa menjadi pasif dan tidak kreatif sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah dari KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 70. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Peningkatan Hasil Belajar Pencerminan Bangun Datar dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di kelas IV SD Negeri 32 Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian Tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus kegiatan dengan jumlah pertemuan 3 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan empat tahapan kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VI SD Negeri 32 Payakumbuh yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan soal tes.

Hasil penelitian menunjukkan perolehan nilai sebagai berikut : a) RPP siklus I dengan rata-rata 80,36 % dan siklus II rata-rata menjadi 96,43 %. b) pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru pada siklus I dengan rata-rata 67,5 % dan siklus II menjadi 85%, pada aspek siswa siklus I dengan rata-rata 67,5 % dan siklus II menjadi 85%. c) rata-rata hasil belajar aspek kognitif siklus I adalah 68,57 pada siklus II menjadi 82,31 dan aspek psikomotor siklus I adalah 66,99 pada siklus II menjadi 82,69. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terbukti dapat meningkatkan hasil belajar pencerminan bangun datar di kelas IV SD Negeri 32 Payakumbuh.