

ABSTRAK

Willy Angraini. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan menggunakan Metode *Role Playing* Di Kelas V SDN 19 Air Tawar Barat Kota Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS yang selama ini masih berpusat kepada guru sehingga berlangsung pembelajaran IPS yang membosankan. Disamping itu standar ketuntasan dalam pembelajaran IPS yang diinginkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan metode *Role Playing* bagi siswa kelas V SDN 19 Air Tawar Barat Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*), penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model pembelajaran yang digunakan yakni dengan menggunakan metode *Role Playing*. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun dengan mengikuti langkah-langkah penggunaan metode *Role Playing* untuk menciptakan aktivitas belajar yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V. Sedangkan siswa yang diambil sebagai subjek penelitian adalah guru dan seluruh siswa kelas V SDN 19 Air Tawar Barat Padang. Data penelitian ini diperoleh dengan observasi dan tes.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan penggunaan metode *Role Playing* dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN 19 Air Tawar Barat Padang. Hasil Penilaian RPP 85,5 % pada siklus I menjadi 94,7 % pada siklus II. Hasil Penilaian aktivitas guru 79,7 % pada siklus I menjadi 92,2 % pada siklus II. Hasil Penilaian aktivitas siswa 76,5 % siklus I menjadi 91,4 % pada siklus II. Hasil belajar siswa nilai rata-rata 67,4 pada siklus I menjadi 83,3 pada siklus II. Melihat hasil penelitian ini, penulis mengambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V.