

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS dengan Teknik *Mind Mapping* Di Kelas V SDN 24 Baruang-Baruang Balantai Kecamatan Koto XI Tarusan

Oleh : Winda Hiroktawisa/2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran IPS yang selama ini masih berpusat kepada guru. Kemudian guru belum bisa menentukan teknik pembelajaran yang tepat sehingga berlangsung pembelajaran IPS yang membosankan dan tidak bermakna bagi siswa. Disamping itu standar ketuntasan dalam pembelajaran IPS yang diinginkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan teknik *Mind Mapping* di kelas V SDN 24 Baruang-Baruang Balantai Kecamatan XI Tarusan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan hasil tes. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan teknik *mind mapping* di kelas V SDN 24 Baruang-Baruang Balantai Kecamatan XI Tarusan. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 24 Baruang-Baruang Balantai yang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada hasil belajar IPS siswa pada : a) Perencanaan pada siklus I memperoleh nilai persentase nilai 76,8% meningkat menjadi 92,9% pada siklus II, b) pelaksanaan dari aspek guru meningkat dari 75% pada siklus I meningkat menjadi 95% pada siklus II, pada aspek siswa pada siklus I memperoleh nilai 70% meningkat pada siklus II menjadi 90%, c) hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS peningkatan dari 73,61 pada siklus I menjadi 78,70 pada siklus II. Dengan demikian, teknik *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 24 Baruang-Baruang Balantai Kecamatan Koto XI Tarusan.