ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* di Kelas V SD Negeri 13 Sungai Sariak Kecamatan Baso

Oleh : Winda Trisia/2014

Berdasarkan pengalaman peneliti mengajar siswa kelas V SD Negeri 13 Sungai Sariak Kecamatan Baso dari nilai ujian semester 1 siswa pada pembelajaran IPS tahun pembelajaran 2012/2013 rendah, hal ini karena guru cendrung melaksanakan pembelajaran yang bersifat konvensional dan aktivitas dalam pembelajaran terpusat pada guru. Hal ini berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah pembelajaran model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match*. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I dilaksanakan dua kali pertemuan dan siklus II 1 kali pertemuan yang dilakukan dengan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 13 Sungai Sariak Kecamatan Baso. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan tes, nontes dan pengamatan. Data ini diolah dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukan rata-rata pada: a) RPP siklus I 74% dengan kriteria baik dan siklus II meningkat menjadi 89% dengan kriteria sangat baik. b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I 75% dengan kriteria baik, dan siklus II 90% dengan kriteria sangat baik. Pada aspek siswa siklus I 71% dengan kriteria cukup dan siklus II 88% dengan kriteria sangat baik. c) hasil belajar siklus I 69 dengan kriteria cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 80 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.