

## ABSTRAK

### **Wita Fitria Nengsih, 2014 : Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di Kelas IV SD Negeri 06 Simpang Haru**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar operasi hitung campuran bilangan bulat di kelas IV SD Negeri 06 Simpang Haru. Hal ini disebabkan karena, guru pada awal pembelajaran jarang memulai pembelajaran dengan mengemukakan masalah yang nyata dalam pikiran peserta didik. Peserta didik juga kurang diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat dalam menyelesaikan soal dengan cara mereka sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar operasi hitung campuran bilangan bulat dengan pendekatan PMR di kelas IV SD Negeri 06 Simpang Haru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian terdiri dari guru dan peserta didik kelas IV yang berjumlah 21 orang. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil tes, dan dokumentasi pelaksanaan tindakan. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap yaitu 1) perencanaan 2) pelaksanaan 3) pengamatan 4) refleksi

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat: a) perencanaan pada siklus I diperoleh persentase 82% dengan meningkat pada siklus II diperoleh persentase 96% mendapat kualifikasi sangat baik, b) pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru pada siklus I diperoleh persentase 72,5% dengan kualifikasi baik meningkat menjadi 90% mendapat kualifikasi sangat baik pada siklus II, pada aspek siswa pada siklus I diperoleh persentase 62,5% dengan kualifikasi cukup meningkat pada siklus II menjadi 90% dengan kualifikasi sangat baik, c) hasil belajar siswa dari pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan. Pada siklus I diperoleh rata-rata seluruh penilaian hasil belajar yaitu 61,22, sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata 77,56. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik pada operasi hitung campuran bilangan bulat dengan pendekatan PMR mengalami peningkatan