

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Quantum Teaching* Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN 02 Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok**

**Oleh : Wiwi Febriani/2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS yang dilakukan dalam proses pembelajaran belum bermakna, guru belum memberdayakan seluruh potensi diri sehingga siswa belum mampu mencapai kompetensi individual yang diperlukan. sehingga menyebabkan standar ketuntasan belajar yang ditetapkan dalam pembelajaran IPS belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan pembelajaran dengan menggunakan Metode *Quantum Teaching* Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN 02 Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok

Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 02 Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok yang berjumlah 28 orang. Jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan metode *Quantum Teaching* (tediri dari tumbuhkan, alami, namai, demonstrasi, ulangi dan rayakan). Penelitian terdiri dari dua siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hasil penilaian perencanaan siklus I 73,61% (cukup) dan siklus II 80,55%, (baik). Aktivitas guru siklus I 72,91 % (cukup) dan siklus II 86,45 % (sangat baik), aktivitas siswa siklus I 72,91% (cukup) dan siklus II 85,41% (Baik). Penelitian siklus I belum terlaksana dengan baik dan penelitian siklus II terlaksana dengan sangat baik, terbukti dari hasil belajar siswa siklus I mencapai dengan nilai rata-rata 72,67 (cukup) dan meningkat pada siklus II menjadi 78,35 (baik). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V.