

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode *Problem Solving* Di Kelas IV MIN Bawan Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam. Skripsi: FIP/PGSD. 2013. Penulis; Yelia Putri, 2009-52401.

Penelitian ini dilatar belakangi dari kenyataan bahwa pembelajaran IPS masih berpusat pada guru, sehingga proses pembelajaran kurang menarik bagi siswa dan hasil belajar yang diinginkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan pembelajaran IPS melalui metode *problem solving* yang meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV MIN Bawan yang berjumlah 20 orang. Sumber data penelitian ini adalah proses pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *problem solving* di kelas IV MIN Bawan Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis data. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap yaitu 1) perencanaan 2) pelaksanaan 3) pengamatan 4) refleksi. Hasil penelitian terungkap bahwa menggunakan metode *problem solving* meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV MIN Bawan Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam. Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I dengan rata-rata 73,21 % dan siklus II dengan rata-rata 85,71%. Aspek guru siklus I dengan rata-rata 66,90% dan siklus II dengan rata-rata 88,23%. Aspek siswa pada siklus I dengan rata-rata 68,38% dan siklus II dengan rata-rata 90,43%. Hasil belajar yang dicapai oleh siswa pada siklus I dengan rata-rata 63,27, dan siklus II dengan rata-rata 75,87. Dengan demikian dapat disimpulkan pada Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.