

## ABSTRAK

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Di Kelas V SDN 09 Sasak Kecamatan Sasak Ranah Pasisie Kabupaten Pasaman Barat.  
Oleh: Yeni Desmiwati, 2010 – 58391.**

Berdasarkan pengalaman dan pengamatan peneliti dalam proses belajar mengajar di kelas V SDN 09 Sasak, hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS masih rendah, serta kurang variatif dalam perencanaan dan melaksanakan pembelajaran oleh guru. Hal ini terlihat nilai rata-rata mid semester I adalah 59,4, sedangkan KKM yang ditetapkan sekolah adalah 70, untuk itu penulis melalui penelitian ini mencoba untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 09 Sasak Kecamatan Sasak Ranah Pasise Kabupaten Pasaman Barat. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan observasi dan tes. Penelitian dilaksanakan dua siklus, tiap siklus terdiri atas dua kali pertemuan.

Hasil penelitian pada aspek perencanaan pada siklus I diperoleh nilai 76,5% meningkat pada siklus II yaitu 92,5%. Kegiatan aspek guru pada siklus I diperoleh nilai 68% meningkat pada siklus II yaitu 87%. Kegiatan aspek siswa pada siklus I diperoleh nilai 61% meningkat di siklus II yaitu 87% dan hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai 59,6 meningkat pada siklus II diperoleh nilai 79. Penulis mengambil kesimpulan pada penelitian ini bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.