

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen Di Kelas IV SDN 20 Tabek Patah Kecamatan Salimpaung Kabupaten Tanah Datar.**

**Skripsi Jurusan PGSD, FIP, UNP, 2013.**

**Oleh: Yulhasmira, 2009 – 52715.**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar SDN 20 Tabek Patah bahwa pembelajaran sering didominasi oleh guru sebagai sumber informasi. Siswa kurang dilibatkan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian terdiri dari 2 siklus, siklus I dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan, yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan hasil belajar. Hasil Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I peneliti memperoleh rata-rata persentase 87,5% dengan kualifikasi baik. Meningkatkan pada siklus II 95% dengan kualifikasi sangat baik. Aspek guru siklus I memperoleh rata-rata persentase 83% dengan kualifikasi baik. meningkat pada siklus II 93% dengan kualifikasi sangat baik. Untuk hasil belajar siswa, aspek kognitif siklus I nilai rata-rata 74 dengan kualifikasi cukup, pada siklus II meningkat 92 dengan kualifikasi sangat baik. Aspek afektif memperoleh rata-rata persentase 71% dengan kualifikasi cukup. pada siklus II meningkat 92% dengan kualifikasi sangat baik. Aspek Psikomotor siklus I memperoleh 75% dengan kualifikasi cukup, siklus II meningkat 93% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 20 Tabek Patah Kecamatan Salimpaung Kabupaten Tanah Datar.