ABSTRAK

Yulia Fitri. 56768. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan membuat *Mind Mapping* di Kelas IV SDN 06 Hulu Banda Kecamatan Malalak Kabupataen Agam".

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa dalam pembelajaran guru masih sering memberikan catatan biasa dan proses pembelajaran yang dilakukan belum mengeluarkan ide-ide dan kreatifitas anak. Hal ini menyebabkan hasil belajara IPS rendah. Salah satu yang dapat dilakukan guru untuk mengatasi masalah tersebut adalah pembelajaran dengan membuat *Mind Mapping*. Masalah penelitian adalah bagaimanan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 06 Hulu Banda Malalak Kabupaten Agam.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subjek penelitiannya guru dan siswa kelas IV SDN 06 Hulu Banda tahun pelajaran 2012/2013. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dilakukan dalam dua siklus penelitian. Untuk pengumpulan data, diperoleh setelah melaksanakan: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan dengan *Mind Mapping*, 3) pengamatan pelaksanaan, dan 4) refleksi. Data diperoleh melalui observasi ditampilkan dalam persentase kemudian dikonversikan menjadi data kualitatif.

Hasil penelitian pada pembelajaran IPS dengan *Mind Mapping* menunjukkan peningkatan. Hasil penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I adalah 83,93% sedangkan pada siklus II penilaian naik menjadi 89,28% (sangat baik). Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I yaitu 76,78% dan pada siklus II penilaian aktivitas guru naik menjadi 89,28% (sangat baik). Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa, pada siklus I yaitu 74,99% dan pada siklus II naik menjadi 89,28% (sangat baik). Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 72,06. Pada siklus II, terjadi peningkatan menjadi 82,54% (sangat baik). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan membuat *Mind Mapping* telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 06 Hulu Banda Kecamatan Malalak Kabupaten Agam.