ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Model *Take and Give* di Kelas II SDN 28 Padang Sarai Kecamatan Koto Tangah Padang

Oleh : YUSMANIDAR/2014

Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh bahwa kemampuan membaca siswa masih rendah, penyebabnya guru hanya menugaskan siswa membaca buku teks dan menugasi siswa menjawab pertanyaan yang telah disediakan sehingga siswa secara tidak langsung masuk dalam kondisi pengajaran yang kurang menarik. Selain itu guru tidak menggunakan model pembelajaran yang tepat. Pembelajaran membaca bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan model *Take and Give* di kelas II SD Negeri 28 Padang Sarai Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan rancangan Penelitian Tindakan Kelas. Rancangan Penelitian ini meliputi: 1) Studi Pendahuluan, penyusunan perencanaan tindakan, dan 2) Kegiatan pelaksanaan penelitian. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sebagai praktisi dan siswa kelas II yang berjumlah 26 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Guru kelas V sebagai pengamat, yang disertai dengan pedoman pengamatan, media gambar dan hasil tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata perolehan nilai hasil belajar siswa mulai dari siklus I sampai siklus II. Pada tahap prabaca siklus I didapatkan rata-rata 69,33 pada siklus II meningkat menjadi 91,33.Pada tahap saat baca siklus I didapatkan rata-rata 76,67 pada siklus II meningkat menjadi 86,33. Pada tahap pascabaca siklus I didapatkan rat-rata 70,33 pada siklus II meningkat menjadi 93,33. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan bahwa, penggunaan model *Take and Give* dapat meningkatkan hasil membaca permulaan di kelas II SDN 28 Padang Sarai Kecamatan Koto Tangah Padang tercapai dengan baik