

ABSTRAK

Yusti Saktria, 2013, “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pendekatan *Cooperative Learning Model Bamboo Dancing* Di Kelas V SDN 23 Talago Lubuk Sikaping”.

Penelitian ini berawal dari pembelajaran IPS dikelas V SD yang masih didominasi oleh guru dengan mengutamakan ceramah dan tanya jawab, sedikit peluang untuk siswa beraktivitas, bekerjasama, mengeluarkan pendapat. Sehingga berdampak terhadap rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Untuk itu penulis tertarik untuk meningkatkan hasil pembelajaran IPS melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan *Cooperative Learning model Bamboo Dancing*. Tujuan dari PTK ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan penilaian hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *Cooperative Learning model Bamboo Dancing* dalam pembelajaran IPS.

Jenis penelitian ini adalah PTK dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, siswa kelas V SDN 23 Talago Lubuk Sikaping. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan dan Refleksi

Hasil penelitian ini terlihat adanya peningkatan. Hasil penilaian RPP siklus 1 adalah 82,14%, Siklus II adalah 96,43%. Pada aktifitas guru siklus 1 adalah 75%, Siklus II adalah 97,7%. Pada aktifitas siswa siklus 1 adalah 77,3%, Siklus II adalah 95,5%. Hasil belajar kognitif siswa siklus 1 adalah 73,00, Siklus II adalah 72,75. Hasil belajar psikomotor siswa siklus 1 adalah 63,95, Siklus II adalah 69,2. Hasil belajar afektif siswa siklus 1 adalah 65,00, Siklus II adalah 71,65. Dengan demikian penggunaan pendekatan *Cooperative Learning model Bamboo Dancing* dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPS.