

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan Menggunakan Model kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) di Kelas IVB SDN 10 Sungai Aur Pasaman Barat.**

**SKRIPSI: FIP/PGSD. 2014. Penulis; Zulfia Harleni. 2011-1108253.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengamatan penelitian di lapangan dimana pembelajaran PKn yang dilaksanakan guru terdapat beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran PKn yaitu: guru kurang memberikan permasalahan dengan jelas pada siswa, guru membentuk kelompok diskusi dalam jumlah besar, guru kurang melakukan tanya jawab dengan siswa tentang permasalahan yang diberikan dan pembelajaran hanya berpusat pada guru. Oleh sebab itu dilakukan tindakan dengan menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) yang menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran PKn sehingga dapat meningkatkan hasil belajar PKn di kelas IVB. Penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan dua siklus, siklus I dilaksanakan dua kali pertemuan, sedangkan siklus II dilaksanakan I kali pertemuan. Dilakukan dengan empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang di peroleh dari hasil pengamatan dan tes. Hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan dua siklus menunjukkan adanya peningkatan. Rata-rata penilaian rancangan pembelajaran siklus I pertemuan 1 adalah 64.2 %, pada pertemuan II adalah 75% dan meningkat pada siklus II menjadi 92.8%. Penilaian pelaksanaan aspek guru siklus I pertemuan I adalah 63.8%, pada pertemuan II menjadi 77.7% dan meningkat pada siklus II menjadi 91.6%, dan aspek siswa siklus I pertemuan I adalah 58.3% , pada pertemuan II menjadi 77.7% dan meningkat pada siklus II menjadi 91.6%. Serta hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan I rata-rata 67.9, pada pertemuan II menjadi 75.3 dan meningkat pada siklus II menjadi rata-rata 84.6. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn di kelas IVB SDN 10 Sungai Aur Pasaman Barat