

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Menghitung Volume Kubus dan Balok Dengan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada siswa kelas V SD Negeri 30 Sungai Lansek Kabupaten Sijunjung

Oleh : Zulhendri/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai hasil belajar pada pembelajaran menghitung volume kubus dan balok. *Rendahnya hasil belajar pada pembelajaran menghitung volume kubus dan balok disebabkan dari dua aspek yaitu guru dan siswa. Dari aspek guru, belum memulai pembelajaran dengan mengaitkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia nyata siswa. Sedangkan dari aspek siswa yaitu, interaksi antara siswa dan guru masih kurang. Untuk itu peneliti tertarik memperbaiki proses pembelajaran menghitung volume kubus dan balok dengan menggunakan pendekatan RME. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar menghitung volume kubus dan balok dengan menggunakan pendekatan RME.*

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian merupakan guru dan siswa kelas V SD Negeri 30 Sungai Lansek Kabupaten Sijunjung sebanyak 22 orang. Prosedur penelitian dilaksanakan melalui 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian berupa hasil pengamatan dan hasil tes setiap tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan pendekatan RME menghitung volume kubus dan balok terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari persentase hasil penilaian RPP meningkat dari 73,21 % pada siklus I menjadi 92,86 % pada siklus II, dengan rata-rata 83,03%. Hasil pengamatan aktivitas guru 75 % pada siklus I menjadi 91,67 % pada siklus II, dengan rata-rata 83,33%. Pengamatan terhadap aktivitas siswa pada siklus I sebesar 70,83 % meningkat menjadi 95,83 % pada siklus II, dengan rata-rata 83,33%. Penilaian afektif selama pembelajaran pada siklus I 72,53 % pada siklus II meningkat menjadi 80,68 %, dengan rata-rata 76,60%. Penilaian psikomotor, siklus I 72,15 % meningkat pada siklus II 78,78 %, dengan rata-rata 75,46%. Rata-rata hasil belajar kognitif siswa meningkat dari 73,14 pada siklus I meningkat menjadi 89,55 pada siklus II, dengan rata-rata 81,48%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menghitung volume kubus dan balok dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 30 Sungai Lansek Kabupaten Sijunjung.