

## ABSTRAK

**Adriani . 2014. Peningkatan Kemampuan Bicara Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Cimpu Pesisir Selatan. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini di latar belakangnya oleh rendahnya kemampuan berbicara anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bicara anak melalui kegiatan bermain peran.

Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini adalah anak TK kelompok B Aisyiyah Cimpu Pesisir Selatan dengan jumlah 10 orang anak. Data peneliti ini diperoleh dari observasi, penelitian dilakukan dengan 2 siklus. setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Teknik analisa data yang digunakan adalah persentase dengan tabel distribusi frekuensi.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan berbicara anak, dari siklus I pada umumnya masih rendah, belum mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM), setelah tindakan pada siklus II mengalami peningkatan sesuai harapan dan mencapai KKM yang telah di tetapkan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan bicara anak melalui kegiatan bermain peran di TK Aisyiyah Cimpu Pesisir Selatan.