

## **ABSTRAK**

**Afnita Sy. 2014. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Tata Bilangan di Taman Kanak-kanak Puspa Gumanti Kabupaten Solok. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-kanak Puspa Gumanti Kabupaten Solok masih rendah terutama pada konsep bilangan, hal ini disebabkan kurang menariknya media yang digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran dan strategi guru yang kurang tepat dalam kegiatan berhitung sehingga kurangnya minat anak dalam kegiatan berhitung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan tata bilangan

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak Taman Kanak-kanak Puspa Gumanti Kabupaten Solok pada kelompok B1 yang berjumlah 12 orang yang terdiri dari 5 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Penelitian dilakukan 2 siklus sebanyak 3 kali pertemuan. Data yang diperoleh melalui observasi dan dokumentasi, yang dianalisis dengan teknik persentase.

Setelah dilakukan siklus I, hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan tata bilangan yang pada umumnya masih terlihat rendah, pada siklus I pencapaian rata-rata peningkatan kemampuan berhitung anak meningkat tapi belum maksimal. Sedangkan pada siklus II peningkatan kemampuan berhitung anak meningkat dan telah mencapai tingkat keberhasilan sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan, sehingga penelitian dihentikan pada siklus II.