

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Pohon Angka di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Kudu Kabupaten Padang Pariaman.

Oleh: Animar, 2011-1110544.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan berhitung anak dalam mengurutkan angka, memasang angka, menunjukkan angka 1-10. Hal ini disebabkan media guru dalam pembelajaran kurang menarik bagi anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan proses pembelajaran dalam berhitung dengan permainan pohon angka. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah anak – anak kelompok B1 di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal yang berjumlah 15 orang yang terdiri dari 8 anak laki – laki dan 7 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah observasi dan dokumentasi, data yang diperoleh kemudian di analisa dengan persentase. Penelitian dilakukan 2 siklus, setiap siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Hasil siklus pertama perkembangan kemampuan berhitung anak sudah meningkat dari semua aspek, tetapi belum mencapai hasil yang diharapkan, tetapi setelah dilakukan perbaikan pada siklus kedua hasilnya sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dapat disimpulkan bahwa dengan permainan pohon angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Padang Pariaman.